



**BUU** NURSE  
BURAPHA UNIVERSITY  
WISDOM OF THE EAST  
FACULTY OF NURSING  
คณะพยาบาลศาสตร์

# คู่มือนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2567



## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ข
แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์.....	1
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564.....	3
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	3
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	12
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
◆ ระบบการจัดการศึกษา.....	13
◆ การดำเนินการหลักสูตร.....	13
◆ ระบบการจัดการศึกษา.....	13
◆ หลักสูตร.....	14
◆ แผนการศึกษา.....	20
◆ คำอธิบายรายวิชา.....	24
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	24
ข. หมวดวิชาเฉพาะ.....	27
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี.....	43
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล.....	47
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	62
อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ของนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต.....	63
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. 2558 .....	64
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง.....	67
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การแต่งกายของนิสิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	70
แนวปฏิบัติการในการเข้าสอบออนไลน์ พ.ศ. 2564 (สำหรับนิสิต).....	77
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	79
แนวปฏิบัติกระบวนการขอทราบข้อมูลและอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	83

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฟอร์มการลาหยุดเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	84
บันทึกข้อผิดพลาดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	86
แบบฟอร์มการภาคทัณฑ์นิสิตพยาบาลในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	88
แบบฟอร์มขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ.....	90
แบบฟอร์มขออนุญาตย้ายกลุ่มเรียน.....	91
แบบฟอร์มบันทึกข้อความ (สำหรับนิสิต).....	92
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	93

## แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์

**ชื่อสถาบัน:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
Faculty of Nursing, Burapha University

**ที่ตั้ง:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20131 มีอาคารก่อสร้างทั้งหมด 6 อาคาร ประกอบด้วย อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคารอนุรักษ์ อาคารหอพัก คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารสโมสรนิสิต และ อาคารหอพักคณะพยาบาลศาสตร์ (โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา) รวมพื้นที่ใช้สอยมากกว่า 23,000 ตารางเมตร

### การก่อตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2525 โดยเป็นคณะวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน ต่อมาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้โอนเข้ามา อยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นคณะวิชาแรกของมหาวิทยาลัยบูรพา

พันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มี 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้ดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ที่คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัย องค์การวิชาชีพ และชุมชน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### สีและต้นไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

**สีประจำคณะฯ:** สีแสด หมายถึง ความขยัน ความมุ่งมั่น ความพยายาม

**ต้นไม้ประจำคณะฯ:** ต้นแคแสด เป็นไม้ยืนต้นกิ่งผลัดใบ สูงประมาณ 15-20 เมตร เรือนยอดทรงกลมทึบ ใบยอดรูปรี ปลายใบแหลม ช่อดอกตั้งตรง กลีบดอกติดกันเป็นรูปประขัง ออกดอกตลอดปี ช่วงเดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์

## วิสัยทัศน์

“สถาบันแห่งการพลิกโฉมการศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์ เพื่อรับมือสถานะสุขภาพที่ท้าทายอย่างยั่งยืนและเป็นสากล” (Transforming Nursing Education and Research, Responding to Health Challenges Sustainably and Internationally)

## พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติพันธกิจ ดังนี้

1. การพัฒนาผู้นำวิชาชีพการพยาบาลระดับนานาชาติ (Develop international nursing professional leaders)
2. การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับนานาชาติ (Create global research and innovation)
3. การขับเคลื่อนบริการวิชาการเพื่อความเป็นอยู่ดีของชุมชน (Drive academic services for well-being)
4. การยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศและความยั่งยืน (Elevate organization for excellence & sustainability)

## อัตลักษณ์

เชี่ยวชาญการพยาบาล โดยเน้นสมรรถนะการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และเน้นการดูแลแบบพหุวัฒนธรรม

## เอกลักษณ์

เป็นผู้นำการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก

## ค่านิยมองค์กร (Core value)

NURSE : สร้างสรรค์ เป็นหนึ่ง ยอมรับกัน รอบรู้ สู่ความเป็นเลิศ

N	=	Novelty	:	เปิดใจกว้าง สร้างสรรค์สิ่งใหม่ พัฒนาให้ไกลกว่าเดิม
U	=	Universal (Global)	:	มีความเป็นสากล
R	=	Responsibility & Integrity	:	รับผิดชอบและยึดมั่นในหลักความถูกต้อง
S	=	Smart	:	บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์
E	=	Excellence	:	พัฒนาสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
S	=	Sustainability	:	ขับเคลื่อนองค์กร สังคม และชุมชนให้เติบโตไปพร้อมกันอย่างยั่งยืน

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

**หมวดที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อปริญญาภาษาไทย: พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science  
อักษรย่อภาษาไทย: พย.บ.  
อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.N.S.

**จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

**รูปแบบของหลักสูตร**

1. รูปแบบ: หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ประเภทของหลักสูตร: หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
3. ภาษาที่ใช้: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
4. การรับเข้าศึกษา: รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี
5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน): เป็นหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะ
6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/ 2563 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุม ครั้งที่ 12/ 2563 วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563
- สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/ 2564 วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

### ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2566

### อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนที่ให้บริการสุขภาพในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ รวมทั้งในสถานประกอบการโรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียน สถานประกอบการสุขภาพอื่น ๆ และสามารถประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งใน และต่างประเทศ

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางสาวอาทิตยา อติวิชญานนท์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558  
วท.บ. (พยาบาล) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2551
- (2) นางสาวลลิตา สุนทรวิจิตร ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538  
ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี พ.ศ. 2532
- (3) นางสาวปาจรา โพธิ์หัง ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.ม. (การพยาบาลอาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550  
ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2552  
พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545
- (4) ร้อยเอกหญิงนิตยา แสงใส ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2553  
พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ. 2538
- (5) นางศิริวรรณ แสงอินทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ Ph.D. (Nursing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551  
วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2536  
พย.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2531

## อาจารย์ผู้สอน

### สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

ชั้น 1 อาคารอนุรักษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นายพรชัย จุลเมตต์	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) - ป.พย.
2. นางสาวกาญจนา พิบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
3. นางสาววารีย์ กังใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ด. - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) - พย.บ.
4. นางสาวนัยนา พิพัฒน์วิชชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) - ป.พ.ส.
5. นางสาวะนิตา น้อยมนตรี	อาจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
6. นายวัชรตา ตาบุตรวงศ์	อาจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.บ.
7. นางสาวชลธิชา จันทศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
8. นางจตุรดา จรรย์รัตน์กุล เนียมเทศ	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
9. นางวัลย์พร วรพรพงษ์	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.บ.
10. นางสาวพัชรภรณ์ โภโค	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) - พย.บ.
11. นางสาววิปรัชญา เทศทอง	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) - พย.บ.



## สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ชั้น 6 อาคารผศ.นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นางนุจรี ไชยมงคล	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาโรคติดเชื้อ) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
2. นางสาวจินตนา วัชรสินธุ์	ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - M.S. (Nursing Science) - วท.ม. (อนามัยครอบครัว) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
3. นางสาวพจนารถ สารพัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) - พย.บ.
4. นางสาววนิดา ขวัญสำราญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) - พย.บ.
5. นางณชนันท์ ชีวานนท์	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - พย.บ. (พยาบาล)
6. นางสาวศิริยุพา สนั่นเรืองศักดิ์	รองศาสตราจารย์	- ส.ต. (การพยาบาลสาธารณสุข) - วท.ม. (อนามัยครอบครัว) - พย.บ.
7. นางชลาลัย เปียงใจ	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.
8. นางสาวกิติรัตน์ สุวรรณรงค์	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.
9. นางสาวสุพรรณษา ขวัญสมคิด	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.
10. นางสาววชิรกร อังคประสาทชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.
11. นางสาวอาภาสุพรรณ คล้ายสุบรรณ์	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.

## สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

ชั้น 4 อาคารผศ.นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นางสาวชนัญชิตาคุษฎี ทูลศิริ	รองศาสตราจารย์	- ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - ป.พ.ส.
2. นางสาวพรนภา หอมสินธุ์	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - วท.ม. (พยาบาลสาธารณสุข) - พย.บ.
3. นางสาวรุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - วท.ม. (วิทยาการระบาด) - พย.บ.
4. นางสาววรรณรัตน์ ลาวัง	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Health Sciences) - พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) - พย.บ.
5. นางสาวนิสากร กรุงไกรเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Dr.P.H. (Public Health Nursing) - วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) - ป.พย.
6. นางสาวพัชรินทร์ พูลทวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.
7. นางสาวอนิชา ทศนาธนชัย	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ครอบครัว) - พย.บ.
8. นางสาวชรัญญากร วิริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.
9. นายตระกูลวงศ์ ภาษา	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.
10. นางสาวอริสรา ฤทธิงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย) - พย.บ.
11. นางสาวอัจฉริยาพร เดชโยธิน	อาจารย์	- วท.ม. (พิษวิทยา) - วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) - พย.บ. (เกียรติคุณอันดับสอง)

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
12. นางสาวกัญญ์กุลณัช รามศิริ	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.
13. นางสาวชโลธร สุขมา	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.

### สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

ชั้น 5 อาคารผศ.นพรัตน์ ผลิตพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นางสุพิศ ศิริอรุณรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Dr.P.H. (Public Health Nursing) - วท.ม. (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
2. นางตติรัตน์ เตชะศักดิ์ศรี	รองศาสตราจารย์	- Dr.P.H. (Public Health Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) - ป.พย.
3. นางอุษา เชื้อหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) - พย.บ.
4. นางสาวจิราภา สิงห์ตัน	อาจารย์	- พย.ม. (การผดุงครรภ์) - พย.บ. (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง)
5. นางสาวมารีสา ลาภเพิ่มทรัพย์	อาจารย์	- พย.ม. (การผดุงครรภ์) - พย.บ. (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง)
6. นางสาวเมธาวี พรตเจริญ	อาจารย์	- พย.ม. (การผดุงครรภ์) - พย.บ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
7. นางสาวชนันรัตน์ บุญดี	อาจารย์	- พย.ม. (การผดุงครรภ์) - พย.บ.

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ชั้น 3 อาคาร ผศ.นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นางสาวเขมาวดี มาสิงบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- D.S.N. (Nursing) UNIVERSITY OF - ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
2. นางสาวดารัสณี โพธารส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
3. นางสาวนิภาวรรณ สามารถกิจ	รองศาสตราจารย์	- ประ.ด. (พยาบาล) - วท.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) - ป.พ.ส.
4. นางสาวปณิชา พลพินิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
5. นางสาววิภา วิเสโส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.
6. นางชุติมา ฉันทมิตรโอภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) - พย.บ.
7. นางสาวณชนก เอียดสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
8. นางสาวสายฝน ม่วงคุ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ป.พ.ส.
9. ร้อยเอกหญิง พัทธ์ชนก วิถีธรรมศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ประ.ด. (พยาบาลศาสตร์) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
10. นางสาววิชาภรณ์ คัดสำโรง	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) - พย.บ.
11. นางปุนตรี พิกุลณี	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.
12. นางกัญญารัตน์ ป้อมสุวรรณ	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
13. นางสาวสิริวรรณ นิรมาล	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.
14. นางสาวพรสุดา งามแสง	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) - พย.บ.
15. นางสาวนิตารัตน์ ยูวัฒน์วงศ์	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.
16. นางสาววาณี พงษ์ทอง	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) - พย.บ.

### สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ชั้น 6 อาคาร ผศ.นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. ร้อยเอกหญิง ชนัดดา แนนเกษร	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Medical Science) - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) - ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี (พยาบาลศาสตร์)
2. นางพิชามณูช อินทะพุดม	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - วท.ม. (สุขภาพจิต) - วท.บ. (พยาบาลศาสตร์)
3. นางสาวภรภัทร เสงอุดมทรัพย์	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - M.N.S. (Nursing) - M.N.S. (Nursing) - พย.บ.
4. นางสาวภาคิณี เดชชัยยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) - พย.บ.
5. นางสาวพรพรรณ ศรีโสภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ.
6. นางสาวพรพรรณ สุดใจ	อาจารย์	- Ph.D. (Nursing Science) - พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ.

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
7. นางสาวธิดารัตน์ สีอ่อน	อาจารย์	- พย.ม. (Psychiatric & Mental Health Nursing Pathway) - พย.บ.
8. นางวัชรกัญญา อะเวลา	อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต) - พย.บ.

### สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ชั้น 6 อาคาร ผศ.นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1. นางสาวสัททยา รัตนจรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Applied Science) - ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)
2. นางโสรัถน์ วงศ์สุทธิธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ต. (พยาบาลศาสตร์) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - วท.บ. (พยาบาล)
3. นางสาวลัดดาวัลย์ พุทธิรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ต. (การศึกษาผู้ใหญ่) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) - พย.บ.
4. นางสาวบุญญาภา โพธิ์เกษม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.
5. นายดำรงศักดิ์ สงเอียด	อาจารย์	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - พย.บ.

### สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. การสอนภาคทฤษฎี การสอนปฏิบัติการในห้องเรียน และการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

2. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยของสถานบริการสุขภาพภาครัฐ และ/หรือภาคเอกชน ทุกระดับการบริการสุขภาพ สถานประกอบการที่ให้การดูแลด้านสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา และหมู่บ้านต่าง ๆ ในชุมชน

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตระหนักว่า การพยาบาลและการผดุงครรภ์ เป็นวิชาชีพที่ให้บริการสุขภาพกับทุกกลุ่ม และทุกระดับ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติ การพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และระดับสากล โดยการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และชุมชนเป็นฐาน โดยตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีกระบวนการคิดที่หลากหลายอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ มีทักษะศตวรรษที่ 21 ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีพบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยบูรพาที่ว่า “สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม”

##### วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ รู้คุณค่า และรักษาความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง และกล้าปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการ
2. มีความรอบรู้ในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพในพื้นที่ภาคตะวันออก
3. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ และร่วมสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาสุขภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยได้
4. มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและของโลก และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถสื่อสารอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีความคิดสร้างสรรค์ และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
6. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าคุ้มทุน และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบหลักสูตรนี้จัดการศึกษาระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา/ 8 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ระยะเวลา 8 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 2

##### การดำเนินการหลักสูตร

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้
  - 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
  - 1.2 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
  - 1.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และต่อการปฏิบัติวิชาชีพ
  - 1.4 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 3 การรับเข้าศึกษา ข้อ 22 หน้า 7
2. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน
  - 2.1 วิชาภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.50 น.
  - 2.2 วิชาภาคปฏิบัติ/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวันจันทร์-วันศุกร์
    - 2.2.1 เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.
    - 2.2.2 เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.
    - 2.2.3 เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.
  - 2.3 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมง (ยกเว้นในสัปดาห์ที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

##### ระบบการจัดการศึกษา

1. วิธีการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
2. วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 1 หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ข้อ 12 หน้า 4



## หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	20	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก (กลุ่มวิชาชีพ)	80	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3 (2-2-5)
89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2 (1-2-3)
89510464	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2 (1-2-3)
89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2 (1-2-3)

1.2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2 (1-2-3)
89520264	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2 (1-2-3)
89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3 (2-2-5)
89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3 (2-2-5)
89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2 (1-2-3)

**1.3) กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต**

89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงาน ในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2 (2-0-4)
89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2 (2-0-4)
89531064	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคม Creativity and Innovation for Social Development	2 (2-0-4)
89539864	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3 (0-0-9)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต**

**2.1) วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) 20 หน่วยกิต**

10710164	จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล Psychology for Nursing	1 (1-0-2)
10720464	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing	2 (2-0-4)
10720564	โภชนบำบัดสำหรับการพยาบาล Diet Therapy for Nursing	1 (1-0-2)
10730864	การวิจัย นวัตกรรม และสารสนเทศทางการพยาบาล Research Innovation and Informatic Nursing	3 (3-0-6)
30510164	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2 (1-2-3)
31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science	2 (2-0-4)
68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2 (2-0-4)
68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory	1 (0-3-1)
68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3 (2-3-5)

79223564	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Phamacology	3 (3-0-6)
----------	---	-----------

## 2.2) วิชาเอก (กลุ่มวิชาชีพ) 80 หน่วยกิต

### 2.2.1) รายวิชาทฤษฎี 44 หน่วยกิต

10120164	การพยาบาลชุมชน 1 Community Nursing I	2 (2-0-4)
10130364	การพยาบาลชุมชน 2 Community Nursing II	1 (1-0-2)
10140564	การพยาบาลชุมชน 3 Community Nursing III	2 (2-0-4)
10230164	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery I	3 (3-0-6)
10230264	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3 (3-0-6)
10320164	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	2 (2-0-4)
10330264	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	2 (2-0-4)
10330364	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Adult Nursing III	2 (2-0-4)
10420164	วิชาชีพและจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล Nursing Profession and Nursing Ethics	1 (1-0-2)
10430264	การจัดการทางการพยาบาล Nursing Management	2 (2-0-4)
10440364	ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล Legal and Ethical Issues in Nursing	2 (2-0-4)
10530164	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	3 (3-0-6)
10620164	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	1 (1-0-2)
10630264	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2 (2-0-4)
10630364	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 Mental Health and Psychiatric Nursing III	2 (2-0-4)
10710264	มโนทัศน์พื้นฐานและทฤษฎีทางการพยาบาล Basic Concepts and Theories in Nursing	3 (3-0-6)

10720364	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ Nursing Process and Health Assessment	2 (1-2-3)
10720664	การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamental Nursing I	2 (1-2-3)
10720764	การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamental Nursing II	3 (1-4-4)
10820164	การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1 Nursing Care for Child and Adolescent Health I	1 (1-0-2)
10820364	การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2 Nursing Care for Child and Adolescent Health II	3 (3-0-6)

### 2.2.1) รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

10120264	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 Practicum of Community Nursing I	2 (0-6-2)
10140464	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 Practicum of Community Nursing II	2 (0-6-2)
10140664	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3 Practicum of Community Nursing III	2 (0-6-2)
10230364	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I	4 (0-12-4)
10240464	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	3 (0-9-3)
10330464	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum of Adult Nursing I	3 (0-9-3)
10340564	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum of Adult Nursing II	3 (0-9-3)
10440464	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum of Nursing Management	3 (0-9-3)
10530264	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum of Gerontological Nursing	2 (0-6-2)
10640464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing I	2 (0-6-2)
10640564	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing II	2 (0-6-2)

10720964	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum of Fundamental Nursing	2 (0-6-2)
10741064	ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร Practicum Nursing Elective	2 (0-6-2)
10820264	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1 Practicum of Nursing Care for Child and Adolescent Health I	1 (0-3-1)
10830464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2 Practicum of Nursing Care for Child and Adolescent Health II	3 (0-9-3)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 3.1) รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตพยาบาลศาสตร์

10120764	การพยาบาลอาชีวอนามัย Occupational Nursing	2 (1-2-3)
10240564	การศึกษาอิสระทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ Independent Study Related to Maternity And Midwifery Nursing	2 (0-0-4)
10340664	การศึกษาอิสระทางการพยาบาลผู้ใหญ่ Independent Study Related to Adult Nursing	2 (0-0-4)
10420564	แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ Introduction for Business Concepts in Health Care Services	2 (2-0-4)
10420664	วัฒนธรรมกับภาวะสุขภาพ Culture and Health	2 (2-0-4)
10520364	วัฒนธรรมกับการดูแลผู้สูงอายุ Culture and Elderly Care	2 (2-0-4)
10620664	วิถีธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Natural Approach to Holistic Care	2 (2-0-4)
10610764	ทักษะชีวิตเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต Life Skills for Mental Health Promotion	2 (2-0-4)

10830564	การเล่นกับพัฒนาการในเด็กเล็ก Play and Development in Early Childhood	2 (2-0-4)
----------	---	-----------

### 3.2) รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตคณะอื่นในมหาวิทยาลัยบูรพา

10610764	ทักษะชีวิตเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต Life Skills for Mental Health Promotion	2 (2-0-4)
10620664	วิถีธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Natural Approach to Holistic Care	2 (2-0-4)

### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของหน่วยงาน ดังนี้

100-149 คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

101XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน
102XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
103XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
104XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารทางการพยาบาล
105XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
106XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
107XXXXX	หมายถึง รายวิชากลางคณะพยาบาลศาสตร์
108XXXXX	หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก

200-269 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

300-349 คณะวิทยาศาสตร์

### หมายเหตุ:

#### การคิดหน่วยกิต

##### 1.4.1 การคิดชั่วโมงในรายวิชา

- (1) รายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (2) รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกในห้องปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (3) รายวิชาที่มีการฝึกงานหรือทำโครงงาน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ (1)-(3) คิดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต ส่วนข้อ 1.4 ใช้เกณฑ์ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

##### 1.4.2 การคิดจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาปฏิบัติการทุกรายวิชา

ให้เท่ากับจำนวนหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามมติกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ 1/2553 ณ วันที่ 12 มกราคม 2553

1.4.3 การแบ่งระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการศึกษาภาคปกติจะจัดแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา นั้น ก็จะแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ดังความในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 1 หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ข้อ 4 ข้อ 14

#### แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3 (2-2-5)
	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต	2 (1-2-3)
	89530164	ทักษะดิจิทัล	2 (2-0-4)
	89510464	อาหารเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	2 (1-2-3)
	89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต	2 (1-2-3)
เฉพาะ	68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	2 (2-0-4)
	68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	1 (0-3-1)
	30510164	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 (1-2-3)
	10710164	จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล	1 (1-0-2)
รวม (Total)			19 (12-15-31)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	3 (2-2-5)
	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2 (1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา	3 (2-2-5)
	89520264	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	2 (1-2-3)
เฉพาะ	68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (2-3-5)
	31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2 (2-0-4)
	10710264	มนทัศน์พื้นฐานและทฤษฎีทางการพยาบาล	3 (3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	2 (2-0-4)
รวม (Total)			20 (15-11-35)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต *	2 (2-0-4)
	89531064	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม *	2 (2-0-4)
เฉพาะ	79223564	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	10720364	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	2 (1-2-3)
	10720464	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล	2 (2-0-4)
	10720564	โภชนบำบัดสำหรับการพยาบาล	1 (1-0-2)
	10720664	การพยาบาลพื้นฐาน 1	2 (1-2-3)
	10120164	การพยาบาลชุมชน 1	2 (2-0-4)
	10820164	การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1	1 (1-0-2)
เลือกเสรี	10120764	การพยาบาลอาชีวอนามัย	2 (1-2-3)
รวม (Total)			19 (16-6-35)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539864	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี *	3 (0-0-9)
เฉพาะ	10320164	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2 (2-0-4)
	10420164	วิชาชีพและจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล	1 (1-0-2)
	10620164	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1 (1-0-2)
	10720764	การพยาบาลพื้นฐาน 2	3 (1-4-4)
	10820364	การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2	3 (3-0-6)
	10120264	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	2 (0-6-2)
	10820264	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1	1 (0-3-1)
รวม (Total)			16 (8-13-30)

หมายเหตุ \* เป็นรายวิชานอกคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ที่ตั้ง) แต่เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project-based learning)



ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	10720964	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum of Fundamental Nursing	2 (0-6-2)
รวม (Total)			2 (0-6-2)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	10230164	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 (3-0-6)
	10330264	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 (2-0-4)
	10330364	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3	2 (2-0-4)
	10430264	การจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
	10530164	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
	10630264	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2 (2-0-4)
	10730864	การวิจัย นวัตกรรม และสารสนเทศ ทางการพยาบาล	3 (3-0-6)
	10830464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2	3 (0-9-3)
รวม (Total)			20 (17-9-37)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	10130364	การพยาบาลชุมชน 2	1 (1-0-2)
	10630364	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3	2 (2-0-4)
	10230264	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3 (3-0-6)
	10230364	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	4 (0-12-4)
	10330464	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-3)
	10530264	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (0-6-2)
รวม (Total)			15 (6-27-21)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	10140564	การพยาบาลชุมชน 3	2 (2-0-4)
	10440364	ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม ทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
	10140464	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	2 (0-6-2)
	10240464	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3 (0-9-3)
	10340564	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-3)
	10640464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2 (0-6-2)
เลือกเสรี	10420564	แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ	2 (2-0-4)
รวม (Total)			16 (6-30-22)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)			
หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	10140664	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3	2 (0-6-2)
	10440464	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3 (0-9-3)
	10640564	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2 (0-6-2)
	10741064	ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	2 (0-6-2)
รวม (Total)			9 (0-27-9)

## คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้		
89510064 ภูมิบูรพา Wisdom of BUU รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)		3 (2-2-5)
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมาย และวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลัง เปลี่ยนแปลง Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self-adjustment in a changing society		2 (1-2-3)
89510464 อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค Basic knowledge of food and Nutrition, food for health, food for disease prevention, processed food, food product for health, food safety and consumer production		2 (1-2-3)
89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาวะทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ อารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาวะทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาวะทางจิต		2 (1-2-3)

Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

### กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2 (1-2-3)  
Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand,  
ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ท้าทายกรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world outlook

89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2 (1-2-3)  
Thinking Process for Understanding Oneself and Others

การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่นเน้นการให้คุณค่าการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ พัฒนามิตัด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนา ศักยภาพที่สูงสุด ใช้การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สนทนาสนทนา เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนฝึกตนเองอย่างต่อเนื่อง

Systematic thinking process to understand oneself and others in the 21<sup>st</sup> century, focusing on introspective learning; development of human inner perspective towards the maximum potential; application of learning for inner changes; deep listening; aesthetic dialogue for continuous learning and practice

89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (2-2-5)  
Collegiate English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้าง ภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ

Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing; vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical thinking and academic discussion

- 89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3 (2-2-5)  
 Experiential English  
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิง  
 วิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้พฤติกรรม  
 Practicing English language skills through activities; practicing English language  
 learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts
- 89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2 (1-2-3)  
 Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society  
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกที่รายงานการประชุม  
 การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบ  
 แบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์  
 Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings;  
 business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework  
 writing; questionnaire design; online job applications writing
- กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต**
- 89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2 (2-0-4)  
 Opportunities and Challenges for Future Careers  
 นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม  
 ที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจ  
 ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย  
 การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
 Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies  
 and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards  
 sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce  
 skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market  
 in Eastern Economic Corridor
- 89530164 ทักษะดิจิทัล 2 (2-0-4)  
 Digital Skill  
 การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์  
 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่  
 Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages, and  
 news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies

89531064 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)  
 Creativity and Innovation for Social Development  
 ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว  
 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การกำหนดปัญหา การระดมสมอง การสร้างแนวความคิดใหม่ และการ  
 แก้ปัญหาทางสังคม  
 Essence of creativity and innovation in disruptive era; design thinking,  
 problem identification, brainstorming, idea generation and social problem-solving

89539864 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3 (0-0-9)  
 Transforming Thailand through Innovation and Technology  
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศ  
 นวัตกรรมของประเทศไทย การประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพ  
 คุณค่าที่ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและการสร้างทีม ทริพย์สินทางปัญญา และการพัฒนาทักษะการนำเสนอ  
 งานเชิงธุรกิจ  
 National economic and social development through innovation and  
 technology, Thailand's innovation ecosystems; innovation-driven entrepreneurship,  
 customers and sales, value proposition canvas, leadership and team building,  
 intellectual property and business pitching skill training

2) หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) 20 หน่วยกิต

10710164 จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล 1 (1-0-2)  
 Psychology for Nursing  
 แนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์  
 กระบวนการทางจิตเกี่ยวกับความคิด อารมณ์ การรับรู้ และการเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง การปรับตัว  
 และการพัฒนาตนเอง  
 Psychological concepts and theories related to human and behavioral  
 development; psychological process related to thought, emotion, perception, and  
 learning; self-awareness, adaptation, and self-development

- 10720464 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล 2 (2-0-4)  
 Pathophysiology for Nursing  
 ชีววิทยา และกลไกการทำงานของร่างกายในภาวะผิดปกติ ที่ส่งผลกระทบต่อสมดุลของร่างกาย ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงที่ร่างกายตอบสนองต่อภาวะผิดปกติ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย ความผิดปกติของเซลล์ ระบบภูมิคุ้มกัน สมดุลของน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และกรด-ด่าง ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเลือด ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์  
 Biology and disorder of body mechanism having impacts on equilibrium; relationship between symptom and disorder reaction; concepts related to health and illness; cell abnormality; immune system; balance of body fluid & electrolyte; pH; respiratory system; urinary system; blood system; cardiovascular system; nervous system; muscular and skeletal system; gastrointestinal system; endocrine system; reproductive system
- 10720564 โภชนบำบัดสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)  
 Nutritional Therapy for Nursing  
 แนวคิดและหลักการโภชนบำบัด การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการตามวัย โภชนบำบัดในภาวะเจ็บป่วยของบุคคล และบทบาทของพยาบาลด้านโภชนาการ  
 Nutritional therapy concepts and principles; nutritional assessment; nutrition according to age; therapeutic nutrition for patients with different illnesses; nurse's role regarding nutrition
- 10730864 การวิจัย นวัตกรรม และสารสนเทศทางการพยาบาล 3 (3-0-6)  
 Research Innovation and Nursing Informatic  
 แนวคิด กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การสืบค้น การตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูล และสารสนเทศ ชีวสถิติ จริยธรรมการวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยมาใช้ นวัตกรรมทางการพยาบาลและการพัฒนา  
 Nursing research concepts and methodology; searching and selecting data and information biostatistics for research; ethics for nursing research; implementation of research findings innovation in nursing and development
- 30510164 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2 (1-2-3)  
 Microbiology and Parasitology  
 โครงสร้างของจุลินทรีย์และปรสิตบางชนิดที่ก่อโรคในมนุษย์ การรุกราน กลไก การป้องกันตนเองของมนุษย์ต่อเชื้อก่อโรค วิธีการติดต่อและการควบคุมการติดเชื้อ

Structures of some microbes and parasites causing illnesses in human; microbe and parasite invasion; self-defense mechanism; epistemology and infection control

- |          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 31620264 | ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Biochemistry for Health Science<br>ชนิด โครงสร้าง และสมบัติของชีวโมเลกุลตลอดจนเมแทบอลิซึม<br>Type, structures and properties of biomolecules; metabolism   | 2 (2-0-4) |
| 68010364 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์<br>Basic Human Anatomy<br>รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อของร่างกายมนุษย์<br>Morphologic structures, positions and relations of cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system and endocrine system of human body | 2 (2-0-4) |
| 68010464 | ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์<br>Basis Human Anatomy Laboratory<br>รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ของร่างกายมนุษย์<br>Morphologic structures, positions and relations organs, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, urinary system and reproductive of human body   | 1 (0-3-1) |
| 68010764 | สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br>Human Physiology for Health Sciences<br>หน้าที่ กลไกการทำงาน และการวิเคราะห์สัญญาณทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์  | 3 (2-3-5) |



Functions, mechanisms and physiological sign analysis of cell, nervous system, muscular system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system, reproductive system and regulation of homeostasis in human body

79223564 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

Principle of Pharmacology

ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา พิษวิทยา และผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกันของยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Definition of pharmacology; mechanism of drug's action; pharmacological activity; toxicity and side effects of drugs on human organs; antibiotics; drug interaction; rational drug use

**2.2) วิชาเอก (กลุ่มวิชาชีพ) 80 หน่วยกิต**

**2.2.1) รายวิชาทฤษฎี จำนวน 17 รายวิชา 44 หน่วยกิต**

10120164 การพยาบาลชุมชน 1 2 (2-0-4)

Community Nursing 1

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชน ระบบสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง วิทยาการระบาด ชีวสถิติ กลวิธีและนวัตกรรมการดำเนินงานดูแลสุขภาพชุมชน อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยครอบครัว อนามัยสิ่งแวดล้อม บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมและป้องกันโรค บนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรม

Community nursing concepts and related theories; health system and related factors; epidemiology; biostatistics; strategies and innovations in community health care; school health; occupational health; family health; environmental health; rational drug use in school health; nurse's role in health promotion and disease prevention based on multicultural nursing approach

10130364 การพยาบาลชุมชน 2 1 (1-0-2)

Community Nursing 2

กระบวนการพยาบาลชุมชน การประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนดำเนินการ การปฏิบัติตามแผนและการประเมินผล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการพยาบาลชุมชน บทบาทพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรม

Community nursing process; community assessment; community diagnosis; planning; implementation and evaluation; rational drug use in community nursing; nurse's roles in community health care based on multicultural nursing approach

- 10140564 การพยาบาลชุมชน 3 2 (2-0-4)  
Community Nursing 3  
แนวคิดและหลักการของการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉิน ปัญหาทางสุขภาพหรืออุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องทางทะเล การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาโรคเบื้องต้น การส่งต่อผู้ป่วย การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การให้การพยาบาลตามปัญหาสุขภาพบนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรม  
Concepts and principles of primary medical care; health assessment; differential diagnosis; primary medical care; emergency care; marine-related health problems or accidents; rational drug use in basic medical care; patient referral; disaster prevention and mitigation; nursing care to health problems based on multicultural nursing approach
- 10230164 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3 (3-0-6)  
Maternity Nursing and Midwifery 1  
แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การดูแลสุขภาพของคู่สมรสก่อนการตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ การพยาบาลหญิงระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ แบบองค์รวมโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในทารกและหญิงตั้งครรภ์  
Maternity nursing and midwifery concepts and theories; spouse health care before pregnancy; family planning; fetal growth and development; family-centered and holistic care for the pregnant during antepartum, intrapartum, and postpartum periods and for newborn based on cultural diversity; breastfeeding promotion, rational drug use in new born and pregnant women
- 10230264 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (3-0-6)  
Maternity Nursing and Midwifery 2  
แนวคิดการคัดกรองภาวะเสี่ยงสูง การพยาบาลและการผดุงครรภ์หญิงระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม สูติกรรม และความผิดปกติทางพันธุกรรม และทารกแรกเกิด แบบองค์รวมโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในทารก และหญิงตั้งครรภ์  
Concepts of high-risk pregnancy screening; family-centered and holistic care for the pregnant during antepartum, intrapartum, and postpartum periods with medical and obstetrical complications as well as genetic disorders and for the newborn; rational drug use in new born and pregnant women

10320164 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2 (2-0-4)

## Adult Nursing 1

แนวคิด หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบหายใจ ประสาทสัมผัส และการรับรู้ การเคลื่อนไหว ระบบสืบพันธุ์ และปัญหาการติดเชื้อ การให้การพยาบาลแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล และการมีส่วนร่วมของครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of nursing care for adult patients with acute, critical, chronic, and terminal illness related to disorders of fluid & electrolyte balance, respiratory system, sensory function and sensation, movement, reproductive system, infection problems; holistic nursing care; utilization of evidence base; utilization of technology in nursing therapeutic; family participatory care; health promotion, prevention of complications, and rehabilitation concerning cultural diversities; rational drug use; safety; patient rights; laws; ethics; and professional ethics of nursing

10330264 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

2 (2-0-4)

## Adult Nursing 2

หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับหลอดเลือด ระบบโลหิตและภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อและการเผาผลาญ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และความผิดปกติของเนื้อเยื่อและเซลล์ การให้การพยาบาลแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล และการมีส่วนร่วมของครอบครัว เพื่อการรักษา สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles of nursing care for adult patients with acute, critical, chronic, and terminal illness related to disorder of vascular, hematologic and immunologic system, endocrine and metabolic system, gastrointestinal system, kidney and urinary tract system, and tissue and cell; holistic nursing care; utilization of evidence base; utilization of technology in nursing therapeutic; family participatory care; health promotion, prevention of complications, and rehabilitation concerning cultural diversities; rational drug use; safety; patient rights; laws; ethics; and professional ethics of nursing

- 10330364 การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2 (2-0-4)  
Adult Nursing 3  
หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด การผันแปรของออกซิเจน ระบบประสาท การบาดเจ็บหลายระบบ ภาวะช็อค และการจัดการผู้ที่ได้รับภัยพิบัติ การให้การพยาบาลแบบองค์รวม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล และการมีส่วนร่วมของครอบครัว เพื่อการรักษา สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน พื้นฟูสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
Principles of nursing care for adult patients with acute, critical, chronic, and terminal illness related to disorder of cardiovascular and circulatory system, oxygen alterations, neurologic system, multiple injuries, shock, and disaster management; holistic nursing care; utilization of evidence base; utilization of technology in nursing therapeutic; family participatory care; health promotion, prevention of complications, rehabilitation, and palliative care concerning cultural diversities; rational drug use; safety; patient rights; laws; ethics; and professional ethics of nursing
- 10420164 วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล 1 (1-0-2)  
Nursing Profession and Nursing Ethics  
วิชาชีพและการหล่อหลอมเข้าสู่การเป็นสมาชิกของวิชาชีพ ประวัติและพัฒนาการวิชาชีพ องค์การวิชาชีพ ค่านิยมและการกระจ่ายค่านิยมในวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาล สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล  
Profession and incubation of being a member of nursing profession; history and evolution of nursing profession; professional organizations; nursing values and value clarification; ethical theories; ethical principles; ethical codes of nursing profession; patient's and nurse's rights
- 10430264 การจัดการทางการพยาบาล 2 (2-0-4)  
Nursing Management  
แนวคิดกระบวนการบริหาร และการตัดสินใจ หลักการจัดการในหอผู้ป่วย การบริหารทรัพยากรทางการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในคลินิก การพัฒนาคุณภาพและการจัดการเพื่อการใช้ยาสมเหตุผล และการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางการพยาบาล  
Concepts of management process and decision making; ward management; nursing resources management; clinical nursing leadership; quality improvement and rational drug use; and development of nursing safety culture

- 10440364 ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2 (2-0-4)  
 Legal and Ethical Issues in Nursing  
 หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล  
 และการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบ  
 วิชาชีพการพยาบาล และประเด็นจริยธรรมการใช้อยาสมเหตุผล  
 General legal principles; criminal law; civil law; professional nursing and  
 midwifery laws and other related laws; legal and ethical issues in nursing profession and  
 ethical issues in the rational drug use
- 10530164 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)  
 Gerontological Nursing  
 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ การดูแลและผู้ดูแล การดูแลผู้สูงอายุ  
 ต่างวัฒนธรรม ประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงตามวัย  
 การประเมินสภาพผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิจัย  
 นวัตกรรม และกระบวนการพยาบาลในการวางแผนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล  
 การฟื้นฟูสภาพ การพยาบาลเพื่อส่งเสริมการใช้อยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ  
 Concepts of aging; principle of gerontological nursing, caregiving and  
 caregivers, transcultural gerontological nursing care; ethical issues in the care of older  
 persons; theories of aging; aged-related changes, geriatric health assessment, application  
 of gerontological nursing knowledge, related knowledge, research, innovation, and  
 nursing process to develop nursing care plan focusing on health promotion, disease  
 prevention, caring, rehabilitation; rational drug use in older adults
- 10620164 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 1 (1-0-2)  
 Mental Health and Psychiatric Nursing 1  
 แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การสื่อสารเพื่อการ  
 ส่งเสริมสุขภาพจิต การประเมินและคัดกรองภาวะสุขภาพจิต การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ  
 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการพยาบาลเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาทางจิตสังคมโดยไม่ต้องใช้  
 ยาทางจิตเวช สำหรับบุคคลทั่วไป  
 Concepts and basic principles of mental health and psychiatric nursing;  
 mental health promoting communication; mental health assessment and screening;  
 application of theories related to mental health and psychiatric nursing into mental  
 health promotion and psychosocial problem prevention without psychiatric drug use  
 in normal people

- 10630264 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2 (2-0-4)  
 Mental Health and Psychiatric Nursing 2  
 หลักการใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพ  
 เพื่อการบำบัด การพยาบาลเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับผู้ประกอบอาชีพในสถาน  
 ประกอบการในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพจิต ผู้ที่มีภาวะวิกฤติ  
 ผู้ประสบภัยพิบัติและโรคอุบัติใหม่ โดยการใช้ยาและไม่ใช้ยาทางจิตเวช  
 Principles of nursing therapeutic tool usage in psychiatry; therapeutic  
 relationship establishment; nursing care for mental health promotion and psychiatric  
 problem prevention of workers in the Eastern region; nursing care for people with  
 mental health deviation, individuals in crisis, disaster victims, and individuals with  
 emerging diseases with and without psychiatric drugs
- 10630364 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 2 (2-0-4)  
 Mental Health and Psychiatric Nursing 3  
 หลักการประเมินสุขภาพจิต พยาธิสภาพและการจำแนกโรคทางจิตเวช ภาวะฉุกเฉิน  
 ทางจิตเวช การบำบัดทางการพยาบาล การฟื้นฟูผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตเวช และส่งเสริมให้เกิดการใช้  
 ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ที่เน้นศักยภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย  
 ครอบครัวและชุมชน โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม  
 Principles of mental health assessment; pathology and psychiatric disorder  
 classification; psychiatric emergency; nursing therapeutic; rehabilitation for people with  
 psychiatric illness, and promotion of rational psychiatric drug use both individually and in  
 groups emphasizing on patient, family and community participation with concern about  
 individual difference and cultural diversity
- 10710264 มโนทัศน์พื้นฐานและทฤษฎีทางการพยาบาล 3 (3-0-6)  
 Basic Concepts and Theories in Nursing  
 วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มโนมติหลักทางการพยาบาล ทฤษฎี  
 การพยาบาลที่เลือกสรร หลักการประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง การพยาบาล  
 ด้วยหัวใจ และจิตบริการ การคิดและตัดสินใจเชิงวิชาชีพอย่างมีเหตุผล การพยาบาลแบบองค์รวมภายใต้  
 บริบทของความแตกต่างทางวัฒนธรรม  
 Nursing and midwifery profession evolution; metaparadigm of nursing;  
 selected nursing theories; application of nursing theories in simulation; nursing care with  
 heartfelt and service mind; logical professional thinking and decision making; holistic  
 nursing care under cultural diversity

- 10720364 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 2 (1-2-3)  
 Nursing Process and Health Assessment  
 แนวคิดและองค์ประกอบของกระบวนการพยาบาล หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของบุคคลทุกกลุ่มวัย การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติ การพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การวางแผนรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย และการบันทึกทางการพยาบาล

Concepts and elements of nursing process; principles and methods of physical and psychosocial health assessment; history taking; physical examination; health analysis of people of all ages; nursing diagnosis; planning; nursing implementation; nursing evaluation; admission and discharge planning; nursing documentation

- 10720664 การพยาบาลพื้นฐาน 1 2 (1-2-3)  
 Fundamental Nursing 1  
 แนวคิดการพยาบาลพื้นฐาน หลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ วิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล ท่อระบายต่าง ๆ และได้รับการผ่าตัด

Fundamental nursing concepts; infectious control principles; nursing procedure to serve needs of client in maintaining functions and activities of daily living; nursing care for patient with wounds, various drains, and operation

- 10720764 การพยาบาลพื้นฐาน 2 3 (1-4-4)  
 Fundamental Nursing 2  
 แนวคิด วิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการใส่สายยางให้อาหาร การได้รับออกซิเจน การดูดเสมหะ การสวนปัสสาวะ การบริหารยาอย่างสมเหตุผล การเก็บส่งตรวจ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด และการพยาบาลผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรม

Fundamental nursing concepts; nursing procedures to serve needs of client with complex problems; nursing care for patient with feeding tube; oxygenation; suction; urinary catheterization; rational drug administration; specimen collection; intravenous infusion and blood transfusion; nursing care for dying people

- 10820164 การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1 1 (1-0-2)  
 Nursing Care for Child and Adolescent Health 1  
 แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ และภาวะเสี่ยง  
 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรม การสร้างเสริม  
 สุขภาพ การให้วัคซีนและความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ  
 Concepts and principles of nursing care for normal and risky children and  
 adolescents; growth and development; nutritional status; health and behavior assessment;  
 health promotion; vaccination and safety; accident and poisonous prevention
- 10820364 การพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2 3 (3-0-6)  
 Nursing Care for Child and Adolescent Health 2  
 แนวคิด และหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเจ็บป่วยเฉียบพลัน  
 วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และการดูแลสุขภาพ  
 แบบองค์รวม รวมถึงการบริหารยาอย่างปลอดภัย  
 Concepts and principles of nursing care for children and adolescents with  
 health problems in acute, critical, chronic, and terminal periods; family-centered nursing;  
 holistic health care including safety drug administration

### 2.2.2) รายวิชาปฏิบัติ จำนวน 15 รายวิชา

36 หน่วยกิต

- 10120264 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 2 (0-6-2)  
 Practicum of Community Nursing 1  
 ปฏิบัติการประเมินการจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ  
 ในชุมชน ประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยความต้องการทางสุขภาพ วางแผนปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับ  
 อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยครอบครัว อนามัยสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างสมเหตุสมผลในอนามัย  
 โรงเรียน บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมและป้องกันโรคบนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรม  
 Practicum of primary health service assessment; communicable and non-  
 communicable disease control in community; health assessment; health needs  
 diagnosis; nursing planning for school health, occupational health, family health,  
 environmental health; rational drug use in school health; nurse's roles in health  
 promotion and disease prevention based on multicultural nursing approach



- 10140464 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 2 (0-6-2)  
 Practicum of Community Nursing 2  
 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชน ประเมินชุมชน วินิจฉัยชุมชน วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผล ใช้ยาอย่างสมเหตุผลผลในการพยาบาลชุมชน ดูแลสุขภาพครอบครัว โดยเน้นการมีส่วนร่วมชุมชนบนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรม  
 Practicum of community nursing applying concepts and related theories of community nursing; community nursing process; community assessment; community diagnosis; planning; implementation and evaluation; rational drug use in community nursing; family health care focusing on community participation based on multicultural nursing approach
- 10140664 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 3 2 (0-6-2)  
 Practicum of Community Nursing 3  
 ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉิน การทำศัลยกรรมเล็ก การตัดสินใจเพื่อส่งการต่อผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาโรคเบื้องต้น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การพยาบาลตามปัญหาสุขภาพ และความต้องการบนพื้นฐานการพยาบาลแบบพหุวัฒนธรรมและตามขอบเขตข้อกำหนดของกฎหมาย  
 Practicum of health assessment; differential diagnosis; primary medical care; emergency care; minor surgery; patient referral decision making; rational drug use in primary medical care; disaster prevention and mitigation; nursing care to health problems based on multicultural nursing approach and under scope of laws
- 10230364 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 4 (0-12-4)  
 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery 1  
 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในมารดาและทารกที่มีภาวะปกติและภาวะเสี่ยงต่ำในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทักษะในการให้บริการฝากครรภ์ การเฝ้าคลอด การทำคลอด การตรวจสุขภาพมารดาหลังคลอด การให้คำแนะนำการวางแผนครอบครัว การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในมารดาและทารกตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ  
 Holistic nursing practicum for normal and low-risk mother together with infant in antepartum, intrapartum, and postpartum periods using nursing process and evidence base practice with concern in cultural diversities; skills in antenatal care, delivery attendance, and delivery; mother postpartum examination; family planning consultation; breastfeeding promotion; rational drug use for mother and infant in accordance with professional laws

10240464 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-3)

Practicum of Maternity Nursing and Midwifery 2

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในมารดาและทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม สูติกรรม และมีความผิดปกติทางพันธุกรรม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม คัดกรองและดูแลมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในมารดาและทารก ตามขอบเขตกฎหมายวิชาชีพ

Holistic nursing practicum for mother and infant with medical and obstetrical complications as well as genetic disorders in antepartum, intrapartum, and postpartum periods using nursing process and evidence base practice concerning in cultural diversities; screening and providing care to mother and infant with health problems; rational drug use for mother and infant in accordance with professional laws

10330464 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-3)

Practicum of Adult Nursing 1

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และครอบครัวที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบหายใจ ประสาทสัมผัส และการรับรู้ความรู้สึก การเคลื่อนไหว หลอดเลือด ระบบโลหิตและภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ และการเผาผลาญ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ปัญหาการติดเชื้อ และความผิดปกติของเนื้อเยื่อและเซลล์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล เพื่อให้เกิดการดูแลอย่างต่อเนื่องโดยครอบคลุมการรักษา สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและฟื้นฟูสภาพโดยคำนึงถึงหลักความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วยตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

Holistic nursing practicum for adult patients and family with acute, chronic, and terminal illness related to disorders of fluid & electrolyte balance; respiratory system; sensory function and sensation; movement; vascular; hematologic and immunologic system; endocrine and metabolic system; gastrointestinal system; kidney and urinary tract system; infectious problems; and oncologic disorder using nursing process, evidence base practice, and technology in healthcare; rational drug use for continuity of nursing care in treatment, health promotion, preventing complications, and rehabilitation concerning cultural diversities, safety, patient rights in according with laws, codes of conducts for nursing profession and nursing professional standards

- 10340564 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (0-9-3)  
Practicum of Adult Nursing 2  
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และครอบครัวที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤตแบบองค์รวมที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด การผันแปรของออกซิเจน ระบบประสาท การบาดเจ็บหลายระบบ และภาวะช็อค โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล เพื่อให้เกิดการดูแลอย่างต่อเนื่องโดยครอบคลุม การรักษา สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และฟื้นฟูสุขภาพ คำนึงถึงหลักความปลอดภัย ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วยตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ  
Holistic nursing practicum for adult patients and family with acute, critical illness related to disorder of cardiovascular and circulatory system; oxygen alteration; neurologic system; multiple injuries; and shock using nursing process, evidence base practice, technology in healthcare and rational drug use for continuity of nursing care in treatment, health promotion, preventing complications, and rehabilitation concerning cultural diversities, safety, patient rights in according with laws, codes of conducts for nursing profession and nursing professional standards
- 10440464 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3 (0-9-3)  
Practicum of Nursing Management  
ปฏิบัติการจัดการการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหาร และการจัดการคุณภาพ ในบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และแสดงออกถึงภาวะผู้นำ  
Application of administration knowledge into practice of holistic patient care management; rational drug use; quality enhancement for the assigned roles; demonstration of leadership
- 10530264 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-2)  
Practicum of Gerontological Nursing  
ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย และนวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลผู้สูงอายุตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความสมเหตุผลของการใช้ยา แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุ  
Holistic nursing practicum of normal, at-risk, and ill older adults both individually and in group applying gerontological nursing knowledge and other related knowledges, research findings, innovation, evidence base practice, and nursing process into practice for providing care to older adults in accordance with law, ethical codes of

conducts for nursing profession, concerning cultural diversities, safety, and rational drug use; demonstration of morality, ethical and positive attitude towards caring to the elderly

10640464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2 (0-6-2)

Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing 1

ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดผู้ที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มด้วยความสมเหตุสมผล การใช้เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ส่งเสริมความร่วมมือในการรับประทายอย่างสม่ำเสมอของผู้ป่วยจิตเวช โดยเน้นศักยภาพของผู้รับบริการบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicum of rational nursing therapeutic for psychiatric patients both individually and in groups; utilization of nursing tools in mental health and psychiatric therapy; promote coordination of drug adherence among psychiatric patients with emphasis on patient's potential and cultural diversity

10640564 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2 (0-6-2)

Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing 2

ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ส่งเสริม พื้นฟูสุขภาพจิต และความร่วมมือในการรับประทายอย่างสม่ำเสมอของผู้ป่วยจิตเวช ในรายบุคคล กลุ่มบุคคล ในเขตภาคตะวันออก การฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยเน้นศักยภาพของบุคคลและการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicum for preventing mental health problems, promoting, rehabilitating mental health, and cooperation in medication adherence continuously among individuals and groups of psychiatric patients living in the Eastern region; rehabilitation of psychiatric patients in community emphasizing on potential and participation of family and community with cultural diversity concern

10720964 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2 (0-6-2)

Practicum of Fundamental Nursing

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมองค์รวม ทุกมิติทางการพยาบาล ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้และผู้ให้บริการ

Practicum of fundamental nursing to serve the client's needs through holistic effective nursing process in all dimension of nursing in accordance with the law, ethical codes of conducts for nursing profession and nursing and midwifery standard and clients' and providers' safety concern

10741064 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร 2 (0-6-2)

Practicum of Elective Nursing

ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรร่วมกับทีมพยาบาล ร่วมสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พยาบาล ในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามบริบทของครอบครัว ชุมชน และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Practicum of selected nursing in cooperation with nursing teams; cooperative development of health innovation under supervision of registered nurses and instructors in a hospital or a health care service organization in accordance with the law, ethical codes of conducts for nursing profession and nursing and midwifery standard with concerns about safety, rationality, evidence base practice in the context of family, community and cultural diversities

10820264 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 1 1 (0-3-1)

Practicum of Nursing for Child and Adolescent Health 1

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติและภาวะเสี่ยง การประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ การให้วัคซีนอย่างสมเหตุผล การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตระหนักถึงความปลอดภัย และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตามขอบเขตกฎหมาย สิทธิเด็ก จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Practicum of nursing for in normal and at-risk children and adolescents; health assessment; growth and development; utilization of holistic family-centered health care in health promotion, rational vaccination, accident and poisonous prevention with concerns about safety, and cultural diversities under scope of the law, children's rights, ethical codes of conducts for nursing profession, and nursing and midwifery standard

10830464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพเด็กและวัยรุ่น 2 3 (0-9-3)

Practicum of Nursing for Child and Adolescent Health 2

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพเปราะบาง ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบริหารยาอย่างปลอดภัย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความปลอดภัย และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตามขอบเขตกฎหมาย สิทธิเด็ก จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Practicum of nursing for children and adolescents with health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stages through family-centered nursing approach; holistic health care, administer drug safety, evidence-based practice, safety concern, and cultural difference under the scope of the law, children's rights, ethical codes of conducts for nursing profession, and nursing and midwifery standard

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 3.1) รายวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตพยาบาลศาสตร์

10120764 การพยาบาลอาชีวอนามัย 2 (1-2-3)

Occupational Nursing

ขอบเขต บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรู้พื้นฐานการพยาบาลอาชีวอนามัย กระบวนการพยาบาลอาชีวอนามัย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงาน

Scope and roles of occupational health nurse; related laws and ethical codes of conducts for nursing profession; basic knowledge of occupational health nursing; occupational health nursing process for promoting health of people in working group

10240564 การศึกษาอิสระทางการพยาบาลมารดา ทารกการผดุงครรภ์ 2 (0-0-4)

Independent Study on Maternity and Midwifery Nursing

การศึกษาอิสระทางการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ตามความสนใจ

ของนิสิต

Independent study on maternity and midwifery nursing depending on student's interest

10340664 การศึกษาอิสระทางการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (0-0-4)

Independent Study on Adult Nursing

ศึกษาอิสระทางการพยาบาลผู้ใหญ่ตามความสนใจของนิสิต ที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ตามการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

Independent study on adult nursing depending on student's interest related to health problem according to current changes

10420564 แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ 2 (2-0-4)

Introduction to Business Concepts in Health Care Service

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจบริการสุขภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ การตลาด คุณธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจบริการสุขภาพ การประเมินความคุ้มค่าในบริการสุขภาพ

Basic knowledge of health care business; client's satisfaction; marketing; morality and law related to health care business; cost effectiveness analysis

10420664 วัฒนธรรมกับภาวะสุขภาพ 2 (2-0-4)

Culture and Health

แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพทั้งภาวะปกติ และเจ็บป่วย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Concepts related to culture; cultural belief affecting on health of both normal and ill clients emphasizing on self-directed learning and critical thinking

10520364 วัฒนธรรมกับการดูแลผู้สูงอายุ 2 (2-0-4)

Culture and Elderly Care

แนวคิดวัฒนธรรมกับการดูแลผู้สูงอายุ ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมกับการดูแลผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมกับการดูแลผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในวัฒนธรรมต่าง ๆ บทบาทของผู้ดูแลผู้สูงอายุภายใต้วัฒนธรรมต่าง ๆ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในวัฒนธรรมต่าง ๆ

Concepts of culture and elderly care; definition and significance of culture and elderly care; factors affecting on culture and elderly care; elderly care in different cultures; roles of caregivers under cultural diversities; elderly health promotion in different cultures

10620664 วิถีธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 2 (2-0-4)

Natural Approach for Holistic Health Care

แนวคิดวิถีธรรมชาติบำบัด ความเป็นมนุษย์ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจเจกบุคคล การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติอันสัมพันธ์กับกลไกของชีวิตตามรูปแบบองค์รวม การปรับสมดุลสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติภายนอกตามภาวะปัจจุบัน คติวิจารณ์ญาณ เพื่อสามารถปรับสมดุลของสุขภาพแบบองค์รวม ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย ภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในจิตวิญญาณแห่งตน

Concepts of natural healing, humanity, human being nature, individuality; natural change related to holistic living mechanism; holistic health balancing under current natural surroundings through thinking for holistic health balancing in accordance with Thai social context, sufficient economy and awareness of one's spirituality

- 10610764 ทักษะชีวิตเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต 2 (2-0-4)  
 Life Skills for Mental Health Promotion  
 สุขภาพจิต ทักษะชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพล และมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต สุขภาพจิตและจิตวิญญาณของบุคคลและกลุ่มบุคคล ทักษะชีวิตที่จำเป็นในสังคมที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิตและจิตวิญญาณเพื่อการดูแลตนเองและบุคคลอื่น  
 Mental health; life skill and social system change; factors affecting and influencing on living; mental health and spirituality of individual and of groups of people; necessary life skills in changing society; promotion of strengthening mental and spiritual health for self-care and care for others
- 10830564 การเล่นกับพัฒนาการในเด็กเล็ก 2 (2-0-4)  
 Play and Development in Early Childhood  
 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการเล่นและพัฒนาการเด็กเล็ก ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของการเล่น การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กด้วยการเล่น เทคโนโลยีกับการเล่น การจัดกิจกรรมการเล่นและของเล่นตามวัยและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  
 Concepts and theories related to play and early childhood development; significance, classifications, and benefit of play; health promotion and child development through play; technology in play; play and toys appropriate to age ranges; parental involvement

### 3.2) รายวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตคณะอื่นในมหาวิทยาลัยบูรพา

- 10610764 ทักษะชีวิตเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต 2 (2-0-4)  
 Life Skills for Mental Health Promotion  
 สุขภาพจิต ทักษะชีวิต และการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพล และมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต สุขภาพจิตและจิตวิญญาณของบุคคลและกลุ่มบุคคล ทักษะชีวิตที่จำเป็นในสังคมที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิตและจิตวิญญาณเพื่อการดูแลตนเองและบุคคลอื่น  
 Mental health, life skill and social change; factors having impacts on living; mental health and spirit of individual and of different groups of people; necessary life skills in social change; mental and spiritual strengthening for self-care and care for others



10620664 วิธีธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

2 (2-0-4)

Natural Approach to Holistic Care

แนวคิดวิธีธรรมชาติบำบัด แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจเจกบุคคล การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติอันสัมพันธ์กับกลไกของชีวิตตามรูปแบบองค์รวม การปรับสมดุลสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติภายนอกตามภาวะปัจจุบัน คติวิจารณ์ญาณเพื่อสามารถปรับสมดุลของสุขภาพแบบองค์รวม ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในจิตวิญญาณแห่งตน

Concepts of natural healing and humanity; human nature; individuality; natural change related to holistic living mechanism; holistic health balancing under current natural surroundings; thoughtful thinking for holistic health balancing in accordance with Thai social context, sufficient economy and awareness of one's spiritualit

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้าน ศาสตร์การพยาบาล ใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตน และมีจิตอาสา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ใฝ่เรียนรู้ จิตอาสา พัฒนาสังคม) รวมทั้ง ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ทักษะความสามารถในการดูแลสุขภาพผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้ประกอบอาชีพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง</li> <li>2. บูรณาการแนวคิดการดูแลสุขภาพบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาปฏิบัติ</li> <li>3. เพิ่มทักษะความสามารถการดูแลสุขภาพผู้ประกอบอาชีพผ่านโครงการฝ่ายกิจการนิสิต ได้แก่ โครงการค่ายอาสา โครงการดูแลสุขภาพประชาชนในพื้นที่แสนสุข เป็นต้น</li> </ol>

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes [PLO])

หลักสูตรมุ่งการพัฒนานิสิตในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา (Expected Learning Outcomes หรือ Program Learning Outcomes, PLOs) ดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### PLO 1.1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

การพยาบาล

PLO 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม

PLO 1.1.2 ใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม ปกป้องสิทธิ

ประโยชน์ของผู้ใช้บริการ

PLO 1.1.3 เคารพสิทธิ ความแตกต่างและคุณค่าความเป็นมนุษย์

PLO 1.1.4 มีจิตอาสา แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดี

PLO 1.1.5 แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ

##### 2. ด้านความรู้

##### PLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพประชาชน

PLO 2.1.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล ได้แก่ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา ชีวสถิติ

จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  
ความรู้ด้านเทคโนโลยี

PLO 2.1.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้แก่  
กระบวนการพยาบาล การพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลชุมชน  
การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ การบริหาร  
และการจัดการทางการแพทย์ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 2.1.3 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง  
ใต้แก่ เวชศาสตร์ทางทะเล การพยาบาลอาชีวอนามัย เวชศาสตร์การท่องเที่ยว

PLO 2.1.4 อธิบายวิธีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนการพยาบาล

PLO 2.1.5 อธิบายและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน  
การสื่อสารและผู้ใช้บริการ

### 3. ทักษะทางปัญญา

**PLO 3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  
ในการวางแผนให้การดูแลสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปและในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง**

PLO 3.1.1 สืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ความรู้ในศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล  
ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ในการวางแผนให้การดูแลสุขภาพแก่ประชาชน

PLO 3.1.2 สืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ความรู้ในศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพในพื้นที่  
ภาคตะวันออกเฉียง ใต้แก่ เวชศาสตร์ทางทะเล การพยาบาลอาชีวอนามัย เวชศาสตร์การท่องเที่ยว

PLO 3.1.3 ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

### **PLO 3.2 คิดสร้างสรรค์และแสดงออกถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

PLO 3.2.1 แสดงออกถึงความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่เท่าทันต่อการพัฒนาการ  
เปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงและของโลก

PLO 3.2.2 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต สะท้อนคิดเกี่ยวกับประสบการณ์  
การเรียนรู้ของตนเอง และวางแผนการพัฒนาให้ดีขึ้น

PLO 3.2.3 แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง ต่อยอดและเป็นประโยชน์

### **PLO 3.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้**

PLO 3.3.1 สืบค้นผลการวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้  
อ้างอิงในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้

PLO 3.3.2 คิดเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และนำผลการวิจัยเพื่อนำมาใช้อ้างอิง  
และแก้ไขปัญหาสุขภาพ บอกผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

PLO 3.3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการให้บริการ  
สุขภาพได้

**PLO 3.4 พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาทางการแพทย์หรือการผดุงครรภ์**

PLO 3.4.1 คิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ วางแผนหรือออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์หรือการผดุงครรภ์

PLO 3.4.2 ร่วมผลิตนวัตกรรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาทางการแพทย์หรือการผดุงครรภ์

#### **4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**PLO 4.1 แสดงออกถึงทักษะการทำงานเป็นทีมได้**

PLO 4.1.1 แสดงออกถึงทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้

PLO 4.1.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทต่าง ๆ ได้

PLO 4.1.3 แสดงออกถึงความเคารพความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น

PLO 4.1.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

**PLO 4.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ**

PLO 4.2.1 กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่เหมาะสม

PLO 4.2.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบตนเองและสังคม

#### **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**PLO 5.1 ประยุกต์หลักคณิตศาสตร์ และสถิติในการดูแลสุขภาพประชาชน**

PLO 5.1.1 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการดูแลสุขภาพประชาชน

**PLO 5.2 สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ**

PLO 5.2.1 สื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

PLO 5.2.2 สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

PLO 5.2.3 สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

**PLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้**

PLO 5.3.1 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

PLO 5.3.2 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

**PLO 6.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน**

PLO 6.1.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้และผู้ให้บริการ ความสมเหตุสมผลของการใช้ทรัพยากร และการใช้ยา ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ ขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO 6.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ และการพยาบาลได้

PLO 6.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมองค์รวม ทุกมิติทางการพยาบาล

PLO 6.1.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยคำนึงถึงบริบทของครอบครัว และชุมชน และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ

PLO 6.1.5 ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes [YLO])

นิสิตควรมีสมรรถนะ (Competency) ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

#### ชั้นปีที่ 1

1.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น

1.3 รู้ถึงคุณค่าของตนเอง มีทัศนคติทางบวกต่อวิชาชีพการพยาบาล

1.4 รู้ถึงรากเหง้าของภูมิบูรพาและเข้าใจและถิ่นที่อยู่

1.5 มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.6 มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ในชีวิตประจำวันได้

1.7 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมในการเรียน การค้นคว้า และนำเสนอได้

1.8 แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานที่มอบหมาย

1.9 แสดงออกถึงรับผิดชอบต่อตนเอง และการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้

1.10 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงบทบาทการเป็นผู้นำของการทำกลุ่มในงานที่

ได้รับมอบหมายได้

#### ชั้นปีที่ 2

2.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาลเบื้องต้น เพื่อวางแผนการสร้างเสริม สุขภาพ และการป้องกันโรค ในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล และครอบครัว ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่เป้าหมาย

2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย

2.3 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

2.4 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้บริการ รับฟังอย่างตั้งใจจากผู้ป่วยและครอบครัว

- 2.5 สื่อสารเรื่องสุขภาพได้อย่างเข้าใจตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย
- 2.6 ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้ได้
- 2.7 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพกลุ่มเด็กวัยเรียนได้
- 2.8 แสดงออกถึงความเข้าใจ ความเห็นใจต่อผู้ใช้บริการ
- 2.9 ในขณะที่ปฏิบัติงาน ระมัดระวังการพูดถึงข้อมูลที่เป็นความลับของผู้ป่วยเพื่อไม่ให้ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 2.10 สื่อสารภาษาไทยในเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม และสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ได้
- 2.11 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.12 สะท้อนคิดเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเองและวางแผนการพัฒนาให้ดีขึ้น

### ชั้นปีที่ 3

- 3.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาล สุขภาพจิต การพยาบาลอาชีวอนามัย เพื่อวางแผนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู ในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล และครอบครัว ได้เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม
- 3.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว แบบองค์รวม ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง-ครรภ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความสมเหตุผล หลักฐานเชิง-ประจักษ์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 3.3 สามารถให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการ และครอบครัว
- 3.4 วางแผนและร่วมผลิตนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาลเพื่อการดูแลสุขภาพ
- 3.5 ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยได้
- 3.6 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้ใช้บริการได้
- 3.7 มีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และประชาชนด้วยความเคารพ ในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนของบุคคล
- 3.8 แสดงออกถึงการคิดสร้างสรรค์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### ชั้นปีที่ 4

- 4.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาการพยาบาลชุมชน ในการวางแผนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู ในระดับชุมชน
- 4.2 ทำหัตถการเล็กทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามมาตรฐานการพยาบาล และระเบียบ กระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยบุคคล ๆ มอบหมายให้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ในการควบคุมของ เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2539
- 4.3 ใช้หลักฐานทางการแพทย์เพื่อวินิจฉัยโรคเบื้องต้น ให้การพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน และวางแผนให้การรักษาได้ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

การพยาบาลและการผดุงครรภ์

- 4.4 ผลิต/ ต่อยอด และนำเสนอนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการดูแลสุขภาพได้ด้วยตนเอง
- 4.5 ร่วมดำเนินการเพื่อช่วยให้ประชาชนที่ต้องการบริการสุขภาพได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง
- 4.6 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการ ช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม
- 4.7 สืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ เลือกใช้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเบื้องต้น
- 4.8 สามารถอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการได้ในการปฏิบัติการพยาบาลหรือพฤติกรรมของตนเอง
- 4.9 ใช้ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.10 ประสานงานกับทีมสุขภาพเพื่อการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.11 มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษา ตรวจสอบผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการในหน่วยงานที่ปฏิบัติ
- 4.12 กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง ต่อยอดและเป็นประโยชน์
- 4.13 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในหอผู้ป่วยในบทบาทสมาชิกทีม หัวหน้าทีม และหัวหน้าเวรได้
- 4.14 ใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการในการบริหารทางการพยาบาล

## 5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>PLO 1.1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> <li>3. อาจารย์เป็นแบบอย่างแสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมสร้างระเบียบปฏิบัติ</li> </ol>	<p>ประเมินโดยใช้แบบประเมินฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้แบบประเมิน ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเพื่อน</li> <li>2. การสังเกตท่าทางการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>PLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (Lecture)</li> <li>2. การอภิปราย (Discussion)</li> <li>3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (Small group activities and presentation)</li> <li>5. การประชุมและอภิปรายกลุ่ม (group conference and discussion)</li> <li>6. การใช้กรณีศึกษา (Case)</li> <li>7. การแสดงบทบาทสมมติ (Role playing)</li> <li>8. การระดมสมอง (Brain storming)</li> <li>9. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>10. การสาธิต (Demonstration) และการสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบ การทดสอบย่อย การประเมินโดยใช้แบบประเมินฯ</li> <li>2. รายงานการศึกษาค้นคว้า</li> <li>3. การสาธิตย้อนกลับ</li> <li>4. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>5. การนำเสนอและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>6. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	11. การใช้เกมเป็นสื่อ ในการเรียนรู้ (Game) 12. การเรียนแบบออนไลน์ (Online learning) 13. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 14. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้น ที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment) 15. การดูงาน (Observation trip) 16. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) 17. การสอนแบบปฏิบัติการ (Laboratory) ประกอบด้วย 17.1 การใช้หุ่นจำลอง เสมือนจริง 17.2 การสาธิตและการสาธิต ย้อนกลับ 18. การสอนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based instruction) 19. การเรียนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) 20. การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>PLO 3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนให้การดูแลสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปและในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (Lecture)</li> <li>2. การอภิปราย (Discussion)</li> <li>3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (Small group activities and presentation)</li> <li>5. การประชุมและอภิปรายกลุ่ม (group conference and discussion)</li> <li>6. การใช้กรณีศึกษา (Case)</li> <li>7. การแสดงบทบาทสมมติ (Role playing)</li> <li>8. การระดมสมอง (Brain storming)</li> <li>9. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>10. การสาธิต (Demonstration) และการสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)</li> <li>11. การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนรู้ (Game)</li> <li>12. การเรียนแบบออนไลน์ (Online learning)</li> <li>13. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> <li>14. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)</li> <li>15. การดูงาน (Observation trip)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบ การทดสอบย่อย การประเมินโดยใช้แบบประเมินฯ</li> <li>2. รายงานการศึกษาค้นคว้า</li> <li>3. การสาธิตย้อนกลับ</li> <li>4. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>5. การนำเสนอและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>6. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	16. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) 17. การสอนแบบปฏิบัติการ (Laboratory) ประกอบด้วย 17.1 การใช้หุ่นจำลองเสมือนจริง 17.2 การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ 18. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 19. การเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) 20. การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)	
PLO 3.2 คิดสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum) 2. การตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ (Teaching with question)	1. ผลงานการต่อยอด/ พัฒนานวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทางสุขภาพ 2. สังเกตการพัฒนาตนเองเชิงวิชาการระหว่างฝึกปฏิบัติ 3. การให้เหตุผลสร้างสรรค์ในการร่วมอภิปรายกลุ่ม
PLO 3.3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพได้	1. การตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ (Teaching with question) 2. การตั้งคำถามการสืบค้นภายใต้หัวข้อที่น่าสนใจ (Enquiry-based learning) 3. การใช้กระบวนการวิจัยในการหาคำตอบ	1. รายงานการอ่านและ/หรือวิเคราะห์บทความวิชาการ 2. การอ้างอิงผลการวิจัยในการดูแลสุขภาพ
PLO 3.4 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาทางการพยาบาลหรือการผดุงครรภ์	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. การตั้งคำถามกระตุ้นการเรียนรู้ (Teaching with question)	1. รายงานการวางแผนการออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 2. ผลงานการต่อยอด/ พัฒนานวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>PLO 4.1 แสดงออกถึงทักษะการทำงานเป็นทีมได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากพฤติกรรม การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ชุมชน (ประเมินด้วยแบบประเมินฯ)</li> <li>2. แบบประเมินการทำงานร่วมกันผู้อื่นประเมินโดยอาจารย์และเพื่อน</li> </ol>
<p>PLO 4.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)</li> <li>2. การมอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. การเป็นผู้นำการประชุม ปรีกษาหรือก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงบทบาทผู้นำในการฝึกปฏิบัติ</li> <li>2. การแสดงความรับผิดชอบ การแสดงทักษะในการเจรจาต่อรอง</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>PLO 5.1 ประยุกต์หลักคณิตศาสตร์ และสถิติในการดูแลสุขภาพประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลองที่ต้องนำหลักสถิติมาอธิบายประกอบ การให้คำนวณปริมาณยา สารน้ำที่ผู้ป่วยต้องได้รับในการฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>2. การศึกษาปัญหาโดยการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานกรณีศึกษาแผนการพยาบาล</li> <li>2. การใช้หลักคณิตศาสตร์ และสถิติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO 5.2 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอ</li> <li>2. การเข้าร่วมทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>3. การจัดทำเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอนให้มีความสัมพันธ์ทางการแพทย์ภาษาอังกฤษ</li> <li>4. การมอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สรุปสาระหลัก ความรู้จากการอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษ</li> <li>5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากพฤติกรรมการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาไทย (ประเมินด้วยแบบประเมินฯ)</li> <li>2. ผลการสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>PLO 5.3 ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนแบบออนไลน์ (Online learning)</li> <li>2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summary of main topics, or presentation of reading assignment)</li> <li>3. เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)</li> <li>4. การสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>2. การเลือกใช้สื่อในการเรียนรู้</li> <li>3. ทักษะการนำเสนอโดยใช้สารสนเทศ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p>PLO 6.1 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ เพื่อการดูแล สุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม ตามขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย ความสมเหตุผล หลักฐานเชิง ประจักษ์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล (Practice of nursing skills)</li> <li>2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum)</li> <li>3. การนิเทศการปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision)</li> <li>4. การสอนข้างเตียงหรือเรียน จากผู้ป่วย (Clinical bed-side teaching or patient-based learning)</li> <li>5. การดูงาน (Observation trip)</li> <li>6. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการฝึกปฏิบัติ</li> <li>2. รายงานการวางแผน การพยาบาล หรือรายงาน กรณีศึกษา</li> <li>3. ความสามารถในการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</li> <li>4. ผลงานการต่อยอด/ พัฒนานวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ ทางสุขภาพ</li> <li>5. การสอบภาคปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง</li> </ol>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา หน้า 13 และ ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 049/ 2566 เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพการพยาบาล นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ดังนี้

2.1 สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

2.3 มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.4 เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 8 การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตบัณฑิต  
ระยะเวลาศึกษา 4 ปี 9 ภาคการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

รายละเอียด	อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย (บาท)								
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	เทอมต้น	เทอมปลาย	เทอมต้น	เทอมปลาย	เทอมฤดูร้อน	เทอมต้น	เทอมปลาย	เทอมต้น	เทอมปลาย
ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแบบเหมาจ่าย รายภาคการศึกษา	28,000	28,000	28,000	28,000	14,000	28,000	28,000	28,000	28,000
<b>ปีการศึกษาละ (บาท)</b>	<b>56,000</b>		<b>70,000</b>			<b>56,000</b>		<b>56,000</b>	
<b>รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท)</b>	<b>238,000</b>								

**หมายเหตุ:** ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



## สำเนา

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐พบ/๒๕๕๘

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

\*\*\*\*\*

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายของนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์หลักสูตรมหาวิทยาลัยบูรพา จึงกำหนดข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

### ๑. การปฏิบัติขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ๑.๑ นิสิตต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบตามเวลาที่กำหนดในแต่ละรายวิชา
- ๑.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัน เวลา ที่กำหนด ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนแปลงเวลาฝึกปฏิบัติงานต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนก่อนฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- ๑.๓ นิสิตต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ภายใต้การสอนของผู้มีใบประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๔ ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตต้องสำรวมกิริยามารยาท ไม่พูดคุยเสียงดัง ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ป่วยและญาติ
- ๑.๕ ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพห้ามนั่งอ่านหนังสืออ่านเล่น เล่นเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เกมชนิด หรือน่านงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาทำ
- ๑.๖ ห้ามนำสิ่งของเวชภัณฑ์ในหอผู้ป่วยมาใช้เป็นของส่วนตัวโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๑.๗ ห้ามพบแขกหรือญาติขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้น ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวร
- ๑.๘ ก่อนจะออกจากหอผู้ป่วยต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวรทราบทุกครั้ง
- ๑.๙ ห้ามถ่ายรูปผู้ป่วย ประวัติ หรือข้อมูลของผู้ป่วย และห้ามถ่ายรูปนินิตหรือญาติผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยอยู่ในภาพทุกกรณี รวมถึงห้ามเผยแพร่ทางสื่อสังคมใด ๆ (Social media)

### ๒. การลาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ๒.๑ การลากิจ

๒.๑.๑ การลากิจ นิสิตสามารถลาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) บิดา มารดา หรือผู้อุปการะป่วยหนักหรือถึงแก่กรรม
- (๒) เกิดเหตุร้ายแรงต่อครอบครัว
- (๓) กรณีอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร

๒.๑.๒ นิสิตต้องลากิจล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วันทำการ ยกเว้น กรณีเร่งด่วนโดยส่งใบลาให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุญาตก่อนจึงจะลาได้

๒.๑.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถแจ้งสาเหตุการลาให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้าได้ นิสิตต้องดำเนินการส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด

## ๒.๒ การลาป่วย

๒.๒.๑ การลาป่วยทุกครั้งต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๒.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถแจ้งสาเหตุการลาให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้าได้ นิสิตต้องส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอนโดยเร็ว

๒.๒.๓ ถ้าป่วยตั้งแต่ ๒ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์แนบมาพร้อมใบลา

๒.๒.๔ การลาป่วยทุกครั้ง ให้ส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอน

ในกรณีที่ไม่สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ครบกำหนด นิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทนตามจำนวนวันที่ขาด ถ้าไม่สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทนได้ให้นิสิตปฏิบัติงานในลักษณะอื่นตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

๓. การแต่งกายขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศ เรื่อง การแต่งกายสำหรับ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

## ๔. การอยู่หอพักโรงพยาบาลพุทธโสธร ให้นิสิตปฏิบัติดังนี้

๔.๑ วันที่เข้าพักต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบหอพักทราบ และตรวจสอบสภาพจำนวนของใช้ภายในห้องพัก

๔.๒ ให้นิสิตกลับเข้าหอพักภายในเวลา ๒๑.๐๐ น. ยกเว้น ผู้ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๔.๓ ในกรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องออกนอกหอพักหลังเวลา ๒๑.๐๐ น. หรือพักค้างคืนนอกหอพักต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๔.๔ รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาด ภายในห้องพักและบริเวณหอพัก

๔.๕ ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์ของใช้ต่าง ๆ ในหอพักให้อยู่ในสภาพที่ดี และเรียบร้อยอยู่เสมอ

๔.๖ ห้ามนำของใช้ที่จัดไว้เป็นส่วนกลางภายในหอพักมาใช้เป็นของส่วนตัว

๔.๗ ห้ามเคลื่อนย้ายสิ่งของออกจากห้องพักและหอพัก

๔.๘ ชดใช้ค่าเสียหายเมื่อทำอุปกรณ์ภายในหอพักชำรุดหรือเสียหาย

๔.๙ ประหยัดการใช้น้ำและไฟฟ้า

๔.๑๐ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

- ๔.๑๑ ห้ามเล่นหรือร่วมวงการเล่น สืบบุหรี ตีมสุรา ภายในหอพัก
- ๔.๑๒ แต่งกายให้สุภาพ
- ๔.๑๓ ห้ามประกอบอาหารภายในหอพัก
- ๔.๑๔ ไม่ประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ
- ๔.๑๕ ห้ามนำญาติหรือบุคคลภายนอกเข้าไปในหอพัก
- ๔.๑๖ ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาเลี้ยงในบริเวณหอพัก
- ๔.๑๗ ไม่ควรนำของที่มีค่าติดตัวไป ถ้าเกิดสูญหายทางคณะฯ จะไม่รับผิดชอบ
- ๔.๑๘ ถ้าพบอุปกรณ์ภายในหอพักชำรุดให้แจ้งผู้รับผิดชอบหอพักทราบ เพื่อดำเนินการซ่อมแซมต่อไป

๔.๑๙ กรณีที่เป็นหอพักอื่นที่ไม่ใช่ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นิติศาสตร์ต้องปฏิบัติตามระเบียบการอยู่หอพักของสถานนั้น ๆ

๕. นิติที่ไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ จะได้รับการพิจารณาโทษ ดังนี้

- ๕.๑ ตักเตือน
- ๕.๒ ภาคทัณฑ์
- ๕.๒ เสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาโทษตามสมควรแก่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) นุจรี ไชยมงคล  
(รองศาสตราจารย์นุจรี ไชยมงคล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

ฯฉัษุ

(นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม)

นักวิชาการศึกษา

## สำเนา

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๓/๕ /๒๕๕๘

เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาคปฏิบัติของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยนิสิตได้รับความรู้ และมีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เอื้อโอกาสให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง ขอบบพร่องของตนเอง รวมทั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันของผู้สอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้วางแนวทางในการพิจารณาดำเนินการที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

นิสิตพยาบาล หมายถึง นิสิตพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

การปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง หมายถึง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงในการศึกษาภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๔ ลักษณะข้อบกพร่องในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกออกได้เป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๔.๑ ข้อบกพร่องเกี่ยวกับเทคนิคและหลักวิชาการ ได้แก่

๔.๑.๑ บกพร่องในการให้ยาเกี่ยวกับ ชนิด ขนาด วิธีทาง และเวลาต่อผู้รับบริการ และหรือให้ยาหมดอายุ

๔.๑.๒ ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยผิดคน

๔.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาลผิดจากแผนการรักษาอื่น ๆ

๔.๒ ข้อบกพร่องเกี่ยวกับความประพฤติการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ได้แก่

๔.๒.๑ ประพฤติตนอันแสดงถึงการขาดความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๔.๒.๒ ประพฤติตนไม่เหมาะสม เป็นเหตุเสื่อมเสียต่อสถาบันและวิชาชีพ

๔.๒.๓ เปิดเผยความลับของผู้ป่วย

๔.๒.๔ รายงานเท็จ

ข้อ ๕ สาเหตุข้อบกพร่องในการปฏิบัติการพยาบาล

แบ่งออกได้เป็น ๕ ลักษณะ คือ

๕.๑ สาเหตุจากความประมาท เลินเล่อ หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากการขาดความรอบคอบ ขาดความระมัดระวัง ทั้งที่ทราบข้อเท็จจริงว่า การกระทำนั้นต้องใช้ความระมัดระวังหรือความละเอียด รอบคอบ

๕.๒ สาเหตุจากการขาดความรับผิดชอบ หมายถึง การปฏิบัติกรพยาบาลที่ขาดความตั้งใจ ขาดความเอาใจใส่ และ/หรือขาดความสนใจ

๕.๓ สาเหตุจากการขาดความรู้ หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาล โดยไม่มีความรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างเพียงพอ

๕.๔ สาเหตุจากเหตุสุดวิสัย หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากเหตุที่ไม่สามารถป้องกันได้หรือการ ที่ได้ใช้ความพยายามเต็มที่ในการช่วยเหลือแก้ไขแล้ว ยังเกิดข้อบกพร่อง ให้ถือว่าเป็นข้อบกพร่องที่เกิดจาก เหตุสุดวิสัย

๕.๕ สาเหตุเกิดจากการกระทำโดยเจตนา โดยต้องการให้เกิดผลร้ายต่อผู้ป่วยไม่ว่าผู้ป่วยจะ ได้รับผลกระทบนั้นหรือไม่ก็ตาม

ข้อ ๒ แนวทางการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

ในกรณีที่นิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือหลาย ลักษณะตามข้อ ๔ เพื่อให้ให้นิสิตพยาบาลมีโอกาสพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อบกพร่องนั้น ๆ นิสิตพยาบาลต้อง เขียนรายงานและได้รับการพิจารณาวินิจฉัยข้อบกพร่องและข้อควรปรับปรุงแก้ไขตามควรแก่กรณีดังนี้

๒.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๒.๒ ภาคทัณฑ์ (กรณีที่ถูกภาคทัณฑ์เกิน ๓ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษาให้พิจารณาวินิจฉัย ข้อบกพร่องเพิ่มขึ้น ๑ ระดับ)

๒.๓ ให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม

ข้อ ๗ พฤติกรรมของนิสิตและแนวทางการลดหย่อนหรือเพิ่มการฝึกปฏิบัติ

๗.๑ พฤติกรรมของนิสิตพยาบาลที่สมควรได้รับการลดหย่อนข้อแก้ไขมีดังนี้

๗.๑.๑ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก

๗.๑.๒ รับรายงานข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นต่ออาจารย์ผู้สอนประจำหอผู้ป่วย อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวร

๗.๑.๓ รู้สึกสำนึกในข้อบกพร่องและพยายามปรับปรุงตนเองและบรรเทาผลเสียของ ข้อบกพร่องนั้น ๆ

๗.๑.๔ เป็นข้อบกพร่องที่เกิดจากเหตุสุดวิสัย

๗.๑.๕ นิสิตมีความประพฤติดี มีความตั้งใจและสนใจในการปฏิบัติการพยาบาลมาโดยตลอด

๗.๒ เมื่อปรากฏว่านิสิตสมควรได้รับการลดหย่อนข้อแก้ไข (ตามข้อ ๗.๑) ให้ลดหย่อนลงไม่ต่ำกว่า หนึ่งข้อของข้อควรปรับปรุงแก้ไข

๗.๓ การลดหย่อนข้อควรปรับปรุงแก้ไขให้กึ่งหนึ่ง ได้แก่

๗.๓.๑ ทำทัณฑ์บนลดเป็นว่ากล่าวตักเตือนและ/หรือเขียนรายงานการค้นคว้าทางวิชาการ

๗.๓.๒ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ ให้ลดจำนวนวันลงกึ่งหนึ่งของจำนวนวันทั้งหมดที่ต้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม

๗.๔ พุทธิกรรมของนิสิตที่สมควรให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม มีดังนี้

๗.๔.๑ ไม่รายงานข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในทันที และอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวรพบเอง หรือได้รับรายงานจากบุคคลอื่น

๗.๔.๒ เคยฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องซ้ำในเรื่องเดียวกันมาก่อน

๗.๕ เมื่อปรากฏว่านิสิตที่กระทำผิด มีเหตุให้ต้องเพิ่มการฝึกปฏิบัติ ๗.๔ ให้เพิ่มข้อควรปรับปรุงแก้ไขขึ้นตามส่วน แต่ไม่เกินหนึ่งเท่าตัว

๗.๖ การเพิ่มข้อควรปรับปรุงแก้ไข ได้แก่

๗.๖.๑ ว่ากล่าวตักเตือนและ/หรือเขียนรายงานการค้นคว้าทางวิชาการเพิ่มเป็นการทำทัณฑ์บน

๗.๖.๒ ทำทัณฑ์บน เพิ่มเป็นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มหลังวันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่เกิน ๕ วัน

๗.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้เพิ่มจำนวนวันขึ้นอีก ๑ เท่าของจำนวนวันทั้งหมดที่ต้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม

ข้อ ๘ ขั้นตอนการดำเนินการเมื่อนิสิตปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

เมื่อพบว่ามีข้อบกพร่องเกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตในวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๘.๑ เมื่ออาจารย์ผู้สอน ได้รับรายงานหรือพบข้อบกพร่องเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้ดำเนินการสอบสวนหาสาเหตุ สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือแก้ไขตามแต่กรณี

๘.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบสวนนิสิต และให้นิสิตทำบันทึกเหตุการณ์โดยละเอียด ตลอดจนวิเคราะห์สาเหตุของข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้กำหนดแนวทางป้องกันเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนหรือหัวหน้าเวร (ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอน) ภายใน ๓ วัน

๘.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนทำบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่งให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอผ่านสาขาวิชาพิจารณาข้อบกพร่องของนิสิตพยาบาลในระหว่างภาคการศึกษานั้น สาขาวิชา ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องตามแนวทางการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๔ ให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบดำเนินการตามผลการพิจารณา โดยเรียกนิสิตที่ปฏิบัติปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องมาชี้แจงสาเหตุของข้อบกพร่องและผลการพิจารณาวินิจฉัยข้อบกพร่อง

## -สำเนา-

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๑๓ /๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรให้ออกประกาศ เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

“เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

“เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน

“เครื่องแบบที่ใช้ในการเรียนในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อศึกษาในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

“เครื่องประดับต่าง ๆ ที่อนุญาตให้ใส่ขณะอยู่ในเครื่องแบบนี้ลิตภาคปฏิบัติ” หมายความว่า เครื่องประดับซึ่งนิสิตสามารถใส่ได้ในขณะอยู่ในเครื่องแบบนี้ลิตภาคปฏิบัติ

ข้อ ๔ เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

(๑) นิสิตชาย

(๑.๑) เสื้อทำด้วยผ้าสีขาวยาวถึงเข่า คอฮาวาย ตัวยาวคลุมถึงสะโพก ผ่าหน้า ตะเข็บคู่ ต่อไหล่ ด้านหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านล่างข้างขวาและข้างซ้าย ข้างละ ๑ ใบ ด้านซ้ายที่ปกเสื้อติดเครื่องหมายมหาวิทยาลัย หน้าอกเสื้อด้านขวาติดป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตน และเหนือป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตน ติดเข็มแสดงชั้นปี แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเห็นตะเข็บคู่

(๑.๒) กางเกงขายาวแบบราชการ ไม่พับปลายขา ทำด้วยผ้าเกลี้ยงสีดําหรือกรมท่า

(๑.๓) ถุงเท้าสั้นสีดํา

(๑.๔) รองเท้าหนังสีดํา

## (๒) นิสิตหญิง

(๒.๑) กระโปรงชุดติดกันสีขาวเกลี้ยง เนื้อหนา

เสื้อ

ด้านหน้า คอปกฮาวาย ตีเกร็ด ๔ เส้น ด้านหน้าช่วงต่ออกกับลำตัวห่างกันพอประมาณ ทำสาบยาวจนถึงเอว กว้าง ๓ เซนติเมตร เดินตะเข็บคู่บริเวณรอยต่อของเสื้อและกระโปรง ติดกระดุมทำด้วยโลหะสีเงิน ขนาด ๑.๖ เซนติเมตร กระดุมเป็นตรามหาวิทยาลัยบูรพา ๔ กระดุม ที่เอวเย็บเข็มขัดติดตัวเสื้อ ติดกระดุมตรามหาวิทยาลัยบูรพา ๑ กระดุม แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเดินเส้น

ด้านหลัง ช่วงตัวเสื้อตีเกร็ด ๕ เส้น ยาวจรดขอบกระโปรงบริเวณกึ่งกลางตัวเสื้อ

ไม่ต่อไหล่

กระโปรง

ด้านหน้า กระโปรงด้านหน้า ๓ ชั้นต่อกัน เดินตะเข็บคู่ ปลายบานพอสมควรไม่ให้คับ และบานเกินไป ยาวคลุมเข่า

ด้านหลัง กระโปรงด้านหลัง ๓ ชั้นต่อกัน เดินตะเข็บคู่ ไม่มีจีบรูด

(๒.๒) ประดับเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยบูรพา ปกเสื้อด้านขวา หน้าอกซ้ายติดป้ายบัตร นิสิตหรือบัตรแสดงตน และเหนือป้ายบัตรนิตหรือบัตรแสดงตนติดเข็มแสดงชั้นปี

(๒.๓) สวมหมวกพยาบาลสีขาว ถ้าผมยาวให้รวบผมให้เรียบร้อยและพับไว้ใต้หมวก ผมหน้า มาตัดสั้นเหนือคิ้ว ผมประบ่าให้รวบผมไว้ด้านหลังให้เรียบร้อย

(๒.๔) ถุงเท้าสั้นสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย

(๒.๕) รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้ายกกีฬา สีขาวเกลี้ยง ไม่มีแถบหรือขลิบสีต่าง ๆ

(๒.๖) ถ้าสวมชุดเครื่องแบบออกนอกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องสวมเสื้อคลุมทับ

ให้เรียบร้อย และถอดหมวกออก

ข้อ ๕ เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

## (๑) นิสิตชาย

เครื่องแบบที่ใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชนเหมือนในโรงพยาบาล ยกเว้น เสื้อให้ตัดด้วยผ้าสีฟ้า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ หรือรองเท้ายกกีฬาหุ้มส้นสีดำเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย

## (๒) นิสิตหญิง

(๒.๑) เสื้อคอฮาวายสีฟ้า ตัวยาวคลุมถึงสะโพก ผ่าหน้า เดินตะเข็บคู่ ไม่ต่อไหล่ช่วงหน้า บริเวณอกต่อลำตัว ตีเกร็ด ๔ เส้นห่างกันพอสมควร แขนสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเดินตะเข็บคู่ ไม่มีกระเปาะ ด้านหลังไม่ต่อไหล่ ตีเกร็ด ๕ เส้น บริเวณกึ่งกลางตัวเสื้อห่างกันพอสมควรยาวตลอดลำตัว ด้านขวาที่ปกเสื้อติดเข็มตรามหาวิทยาลัยบูรพา หน้าอกซ้ายติดป้ายบัตรนิตหรือบัตรแสดงตน เหนือป้ายชื่อ ติดเข็มชั้นปี



(๒.๒) กางเกงขายาวสีฟ้า ขาตรง ไม่พับขา หรือกระโปรงหกชั้น เดินตะเข็บคู่ทั้งด้านหน้า และหลัง บานพอสวมควร ยาวคลุมเข่า

(๒.๓) ถ้าใส่กางเกง ใส่ถุงเท้าสั้นสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย

(๒.๔) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ หรือรองเท้ายางสีดำ

(๒.๕) ถ้าเป็นกระโปรงให้แต่งเหมือนกับชุดที่ขึ้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาล แต่ใช้ผ้าสีฟ้า

ข้อ ๖ เครื่องแบบที่ใช้ในห้วงการเรียนปฏิบัติการทางการแพทย์

นิติตคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งกายด้วยเสื้อฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กางเกงวอร์มสีดำ

ข้อ ๗ เครื่องประดับต่าง ๆ ที่อนุญาตให้ใส่ขณะอยู่ในเครื่องแบบนี้

(๑) นาฬิกาข้อมือสุภาพ

(๒) กิ๊บติดผมสีดำ

(๓) สร้อยคอยาว เก็บในเสื้อให้มิดชิด

(๔) แว่นตาไม่มีลวดลาย

(๕) ต่างหูชนิดติดหู แบบสุภาพ

(๖) ถ้าแต่งหน้าให้ใช้โทนสีอ่อนและสุภาพ ไม่แต่งหน้าด้วยสีฉูดฉาด

ข้อ ๘ รายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องแบบตั้งแต่ข้อ ๔ ถึงข้อ ๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยหรือตีความตามประกาศนี้ ให้เป็นอำนาจของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้วินิจฉัย การวินิจฉัยหรือตีความให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) นุจรี ไชยมงคล

(รองศาสตราจารย์ นุจรี ไชยมงคล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

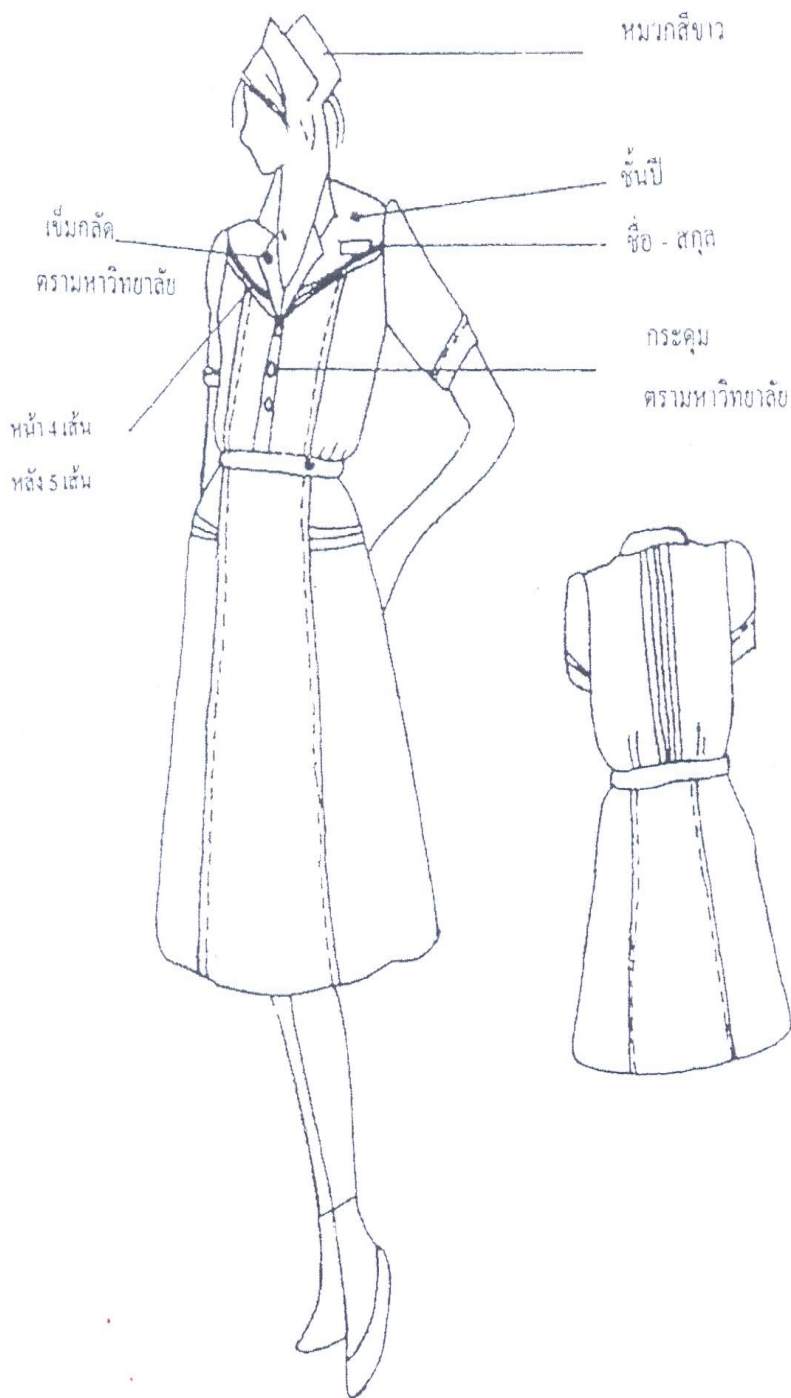
นางสาว

(นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม)

กองพัฒนการศึกษา

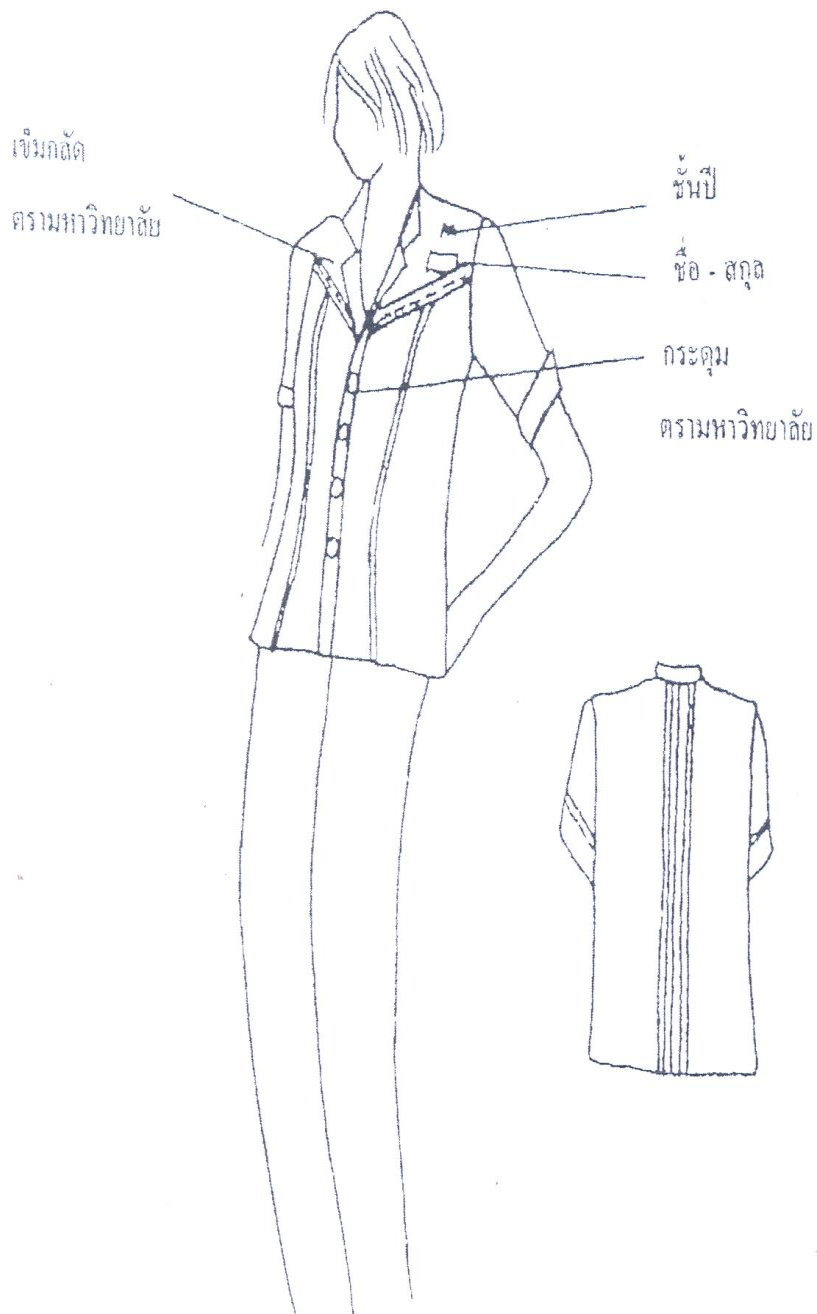
เครื่องแบบการแต่งกายของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (หญิง)

สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



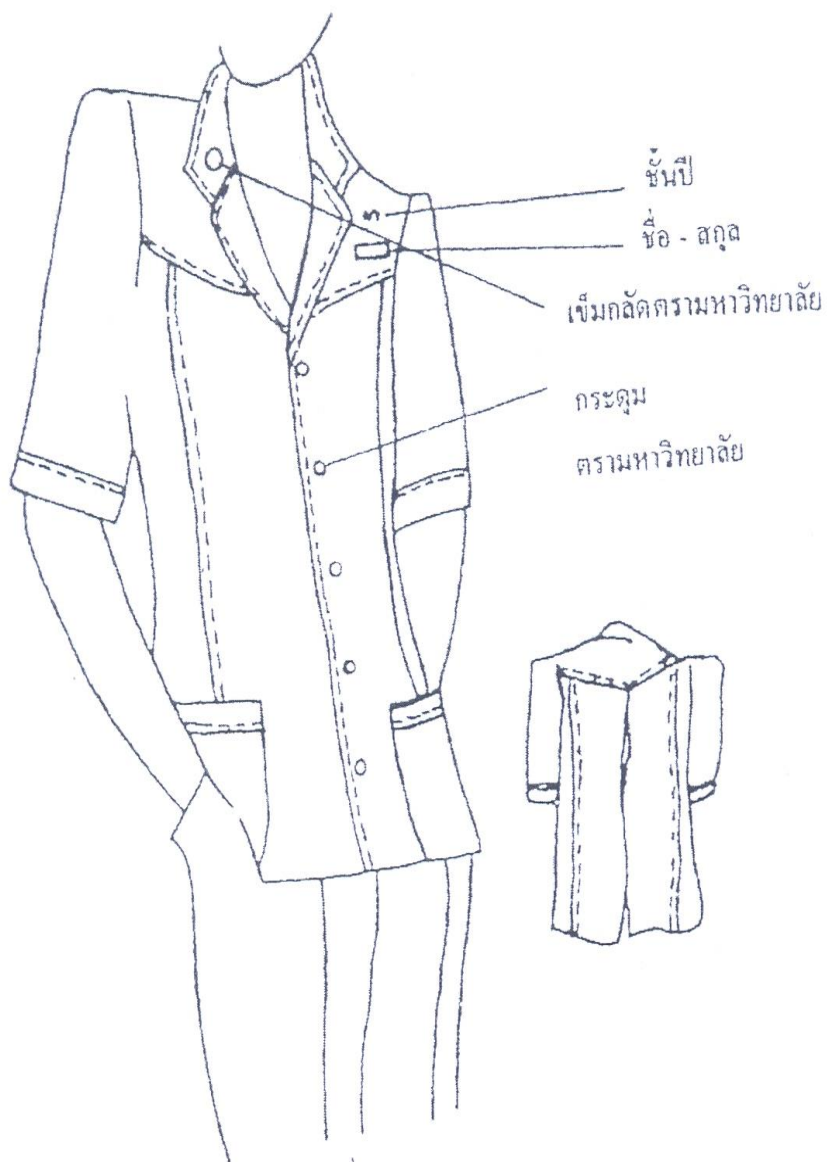
เครื่องแบบการแต่งกายชุดเสื้อ - กางเกงสีฟ้า นิสิตพยาบาลศาสตร์ (หญิง)

สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชน



เครื่องแบบการแต่งกายของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ชาย)

สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



เครื่องแบบที่ใช้ในการเรียนในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**  
**แนวปฏิบัติการในการเข้าสอบออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๔**  
**(สำหรับนิสิต)**

ตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดให้มีการสอบ ผ่านระบบการสอบออนไลน์ สำหรับผู้เข้าสอบเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น เพื่อดำเนินการจัดสอบออนไลน์เป็นมาตรฐานเดียวกัน คณะฯ จึงกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับจัดสอบและการสอบออนไลน์ไว้ดังนี้

**ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบ**

๑. ผู้เข้าสอบต้องศึกษาและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน หรือวิธีการสอบออนไลน์ ที่คณะฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดอย่างรอบคอบและเคร่งครัด
๒. หากผู้เข้าสอบ สอบในสถานที่พักของตนเอง ผู้เข้าสอบต้องอยู่เพียงลำพัง ห้ามมิให้มีผู้ใดอยู่ในบริเวณนั้น เสมือนกำลังจะดำเนินการสอบที่คณะฯ
๓. รายวิชา วัน และเวลาสอบ เป็นไปตามประกาศของฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๔. ผู้เข้าสอบเตรียมอุปกรณ์การสอบที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองให้พร้อมสำหรับการสอบ โดยอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการสอบ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ และปิดโปรแกรมอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันปัญหาระหว่างการใช้งานระบบการสอบออนไลน์ โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้
  - ๔.๑ Google Chrome Browser จะรองรับการใช้งานระบบคลังข้อสอบได้ดีกว่า Browser อื่น
  - ๔.๒ ความเร็วที่แนะนำสำหรับการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้การได้ดีและมีเสถียรภาพ ต้องไม่ต่ำกว่า ๒ Mbps
๕. ผู้เข้าสอบเตรียมบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหรือบัตรประจำตัวประชาชนหรือ บัตรอื่น ๆ ที่ส่วนราชการออกให้ และมีรูปประจำตัว เพื่อพร้อมยืนยันตัวตนตลอดเวลา หากอาจารย์ผู้คุมสอบร้องขอ
๖. การเปิดกล้องของผู้เข้าสอบ ไม่ถือเป็นข้อบังคับ สำหรับการเข้าสอบออนไลน์ แต่อาจารย์สามารถร้องขอได้
๗. การแสดงตัวตนหรือเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ผ่านระบบต่าง ๆ เช่น Google Form ,Microsoft Form ถือเป็นกรลงชื่อเข้าสอบ
๘. ผู้เข้าสอบต้องเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ ก่อนการสอบจะเริ่มขึ้น ๓๐ นาที เพื่อตรวจสอบความพร้อมของการเข้าใช้งานระบบการสอบออนไลน์
๙. ผู้เข้าสอบที่ไม่สามารถเข้าสอบในระบบการสอบออนไลน์หลังจากเริ่มการสอบไปแล้ว ๑๕ นาที จะไม่สามารถเข้าทำข้อสอบในรายวิชานั้นได้
๑๐. เมื่อทำข้อสอบเสร็จในแต่ละข้อ ผู้เข้าสอบต้องทำการกดบันทึกข้อสอบทุกครั้ง เพื่อให้ข้อมูลถูกบันทึกเข้าในระบบคลังข้อสอบ

๒./๑๑. ผู้เข้าสอบ...

๑๑. ผู้เข้าสอบต้องทำการกดส่งข้อสอบก่อนหมดเวลาอย่างน้อย ๕ นาที เพื่อป้องกันความผิดพลาดของระบบ และเมื่อเวลาสำหรับการกรรมการคุมสอบ ในการแก้ไข ข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก่อนที่ระบบจะปิด
๑๒. ผู้เข้าสอบ ที่ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบการสอบออนไลน์ในวันสอบได้ ให้ดำเนินการ แจ้งอาจารย์ คุมสอบ หรือเจ้าหน้าที่ ตามช่องทางที่คณะฯ หรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด ทันที
๑๓. กรณีที่ผู้เข้าสอบเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ไม่ได้ เนื่องจากปัญหาของระบบ หรือเครือข่าย และ ภายหลังสามารถเข้าใช้ระบบได้ ผู้เข้าสอบสามารถทำข้อสอบได้จนกว่าเวลาในการสอบจะหมด
๑๔. ในกรณีที่ผู้เข้าสอบไม่สามารถเข้าสอบ ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุสุดวิสัย ให้ผู้เข้าสอบ ประสานงานกับอาจารย์ผู้คุมสอบ เพื่อดำเนินการตามระเบียบของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยต่อไป
๑๕. ในกรณีเกิดปัญหาระหว่างการสอบ ผู้เข้าสอบต้องแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นแก่อาจารย์ผู้คุมสอบ พร้อมทั้ง บันทึกภาพหน้าจอในขณะเกิดปัญหา เพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

#### ข้อกำหนดสำหรับผู้เข้าสอบในการสอบออนไลน์

๑. ห้ามรับประทานอาหาร เข้าห้องน้ำ ในขณะที่ทำการสอบ
๒. ห้ามเปิดโปรแกรมอื่นใดที่นอกเหนือจากระบบการสอบออนไลน์ และห้ามนำตำรา เอกสาร เครื่องคำนวณ หรือวัสดุอุปกรณ์ใด ๆ ที่สามารถใช้ในการค้นหาข้อมูลหรือคำตอบที่จะเป็นการอำนวยความสะดวกในการสอบหรือ การคำนวณ มาใช้ในการสอบออนไลน์ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้คุมสอบ
๓. ผู้เข้าสอบไม่สามารถสอบถาม หรือพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบในช่วงสอบออนไลน์ เว้นแต่อาจารย์ผู้คุมสอบ
๔. ไม่กระทำการหรือมีพฤติกรรมอันถือเป็นการทุจริตในการสอบ
๕. คณะฯ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบกระทำการคัดลอก ถ่ายภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว ของข้อสอบไปเผยแพร่ ใน ทุก ๆ ช่องทาง ผู้ใดฝ่าฝืนถือเป็นการผิดตามกฎหมาย

## แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### การชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาล

ในวันปฐมนิเทศรับนิสิตเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายวิชาการได้ชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับแผนการเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ว่า ในการศึกษาชั้นนั้นมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาภาคปฏิบัติมีดังนี้

1. นิสิตต้องเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในเขตจังหวัดชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. นิสิตต้องผ่านการเรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์มาก่อนจึงจะขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วยได้ ซึ่งการเรียนในห้องปฏิบัติการนี้นิสิตจะได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางด้านการพยาบาลเป็นพื้นฐาน ข้อควรคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยและการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. การขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในวันแรกนิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศให้รู้จักโรงพยาบาลจากแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการปฐมนิเทศจากพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับเรื่องผู้ป่วย ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน
4. การเกิดความเสียหายความผิดพลาดและอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน ถึงแม้คณะฯ จะมีการเตรียมความพร้อมนิสิตเป็นอย่างดี ทั้งนิสิตเองก็ได้รับการปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก นิสิตก็อาจประสบกับความเสี่ยงขึ้นได้ คณะฯ ได้เขียนแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดความเสี่ยง อันได้แก่ การถูกเข็มตำ การติดเชื้อ การถูกผู้ป่วยทำร้าย ๆ ไว้ ทั้งนี้ผู้ปกครองและนิสิตควรรับทราบตั้งแต่วันแรก และผู้ปกครองต้องเซ็นใบยินยอมรับทราบให้คณะฯ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่คณะฯ วางไว้

### การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะฯ ได้จัดรถรับส่งในการนำนิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. โรงพยาบาลในเขตจังหวัดชลบุรี จะมีรถรับส่งนิสิตไปเวลาเช้า และกลับเวลาเย็นทุกวัน กล่าวคือ รถเดินทางไปส่งนิสิตฝึกงาน เวลา 06.30-07.00 น. และรับกลับเวลาเย็น 16.00-17.00 น.
2. การฝึกนอกเขตจังหวัดชลบุรี คณะฯ จะจัดรถไปส่ง และรับกลับเมื่อสิ้นสุดการฝึก เช่น การฝึกที่โรงพยาบาลพุทธโสธร โรงพยาบาลระยอง โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้ว โรงพยาบาลศรีธัญญา ฯ เป็นต้น

### การขึ้นฝึกปฏิบัติงานในเวรบายและเวรดึก

ในการฝึกปฏิบัติงานในระดับปริญญาตรี มีการจัดขึ้นเวรบายดึกในบางรายวิชาเท่านั้น เช่น รายวิชาสูติศาสตร์ในกรณีที่นิสิตต้องติดตาม case และรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลที่นิสิตเรียนในชั้นปีที่ 4 คณะฯ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยของนิสิตโดยจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีที่พักอยู่ในโรงพยาบาล และมียามของโรงพยาบาลช่วยดูแลความปลอดภัยในระหว่างการเดินทางจากหอผู้ป่วยไปยังหอพัก/ ที่พักนิสิต



## แนวปฏิบัติเมื่อถูกเข็มตำ

1. ให้บีบเลือดที่ถูกเข็มตำออกให้มากที่สุด
2. ทำความสะอาดแผลด้วยน้ำสะอาดและสบู่
3. ทำแผลด้วยยาเบตาดีน (Betadine)
4. กรณีที่เป็นเข็มที่ใช้กับผู้ป่วย ควรดำเนินการดังนี้
  - 4.1 รายงานอุบัติการณ์แก่อาจารย์นิเทศ และหัวหน้าหอผู้ป่วยทราบ
  - 4.2 ตรวจสอบประวัติผู้ป่วย
  - 4.3 พบแพทย์เพื่อพิจารณาการรักษาขั้นต่อไป
    - 4.3.1 เจาะเลือด
    - 4.3.2 การรักษาด้วยยา เช่น ยาต้านไวรัส  
(คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
  - 4.4 สื่อสารให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจถึงอุบัติการณ์เข็มตำบุคลากรทางการแพทย์ และขอ  
อนุญาตเจาะเลือดผู้ป่วยส่งตรวจ
  - 4.5 เจาะเลือดผู้ถูกเข็มตำ
  - 4.6 กรณีที่ผลเลือดผู้ป่วยปกติ สื่อสารให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจและผู้ถูกเข็มตำ เพื่อขอ  
เจาะเลือดซ้ำหลังถูกเข็มตำ 3 เดือน และ 6 เดือน
5. แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
6. เขียนอุบัติการณ์เพื่อการแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

## แนวปฏิบัติเมื่อป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

1. มีการเตรียมตัวนิสิตก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดย
  - 1.1 ให้ความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อให้แก่ นิสิตก่อนฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิด  
ความตระหนักในการป้องกันการติดเชื้อทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
  - 1.2 ฝึกทักษะการป้องกันการติดเชื้อในห้องปฏิบัติการ
  - 1.3 ปฐมนิเทศ แนะนำเรื่องการป้องกันการติดเชื้อในหอผู้ป่วยก่อนปฏิบัติจริงบนคลินิก  
และในชุมชน
2. ปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อในหอผู้ป่วย โดย
  - 2.1 การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในการฝึกภาคผู้ปฏิบัติ เช่น  
เก็บผมให้เรียบร้อย ไม่ใส่เครื่องประดับ แหวน นาฬิกา (บนข้อมือ) เป็นต้น
  - 2.2 ล้างมือก่อนและหลังให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยและครอบครัว
  - 2.3 ใช้ผ้าปิดปาก จมูก ขณะปฏิบัติงานในคลินิก/ชุมชน
  - 2.4 ระมัดระวังอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์
  - 2.5 แยกการทิ้งขยะและอุปกรณ์ทางการแพทย์ให้เหมาะสม
  - 2.6 ตรวจร่างกายนิสิตปีละ 1 ครั้ง
3. การปฏิบัติเมื่อเกิดการติดเชื้อ
  - 3.1 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
  - 3.2 แยกนิสิตออกจากผู้ป่วย เพื่อน บุคคลอื่น

- 3.3 ลาพักรักษาตัวในระยะเวลาที่แพทย์กำหนด
- 3.4 รับประทานยาให้ครบตามแผนการรักษา
- 3.5 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

### แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการลื่นล้มและการช่วยเหลือ

1. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สวมรองเท้าพื้นยางไม่ลื่น
2. ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลด้วยความระมัดระวัง ไม่รีบร้อนในการทำกิจกรรมการพยาบาล
3. ในกรณีที่ลื่นหกล้ม
  - 3.1 ประเมินอาการ และให้การพยาบาลตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ถ้าไม่รุนแรง ให้คำแนะนำให้หนีตึกเกิดความตระหนักไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในครั้งต่อไป
  - 3.2 ให้พักเพื่อลดการทำกิจกรรม ประคบด้วยความเย็น
  - 3.3 กรณีที่รุนแรงให้พบแพทย์เพื่อการรักษาที่เหมาะสม เช่น การใส่เฝือก การผ่าตัด (คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
  - 3.4 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
  - 3.5 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

### แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกล้วงกระเป๋าและการช่วยเหลือ

1. แนะนำนิสิตในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการโดนทำร้ายจากสัตว์
2. เตรียมอุปกรณ์การป้องกันการถูกล้วงกระเป๋าขณะออกฝึกปฏิบัติในชุมชน
3. ไม่ไปในสถานที่ที่เสี่ยงเพียงลำพัง หรือในยามวิกาล
4. ขออนุญาตผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการนิเทศก่อนออกไปนอกสถานที่
5. ในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุ เช่น ถูกล้วงกระเป๋า
  - 5.1 ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ล้างทำความสะอาดแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาด และทำแผล
  - 5.2 ส่งพบแพทย์เพื่อการดูแลรักษา เช่น ฉีดยาป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ฉีดยาป้องกันบาดทะยัก (คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
  - 5.3 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ และแจ้งเจ้าของสุนัขรับทราบ
  - 5.4 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

### แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการช่วยเหลือในกรณีถูกทำร้ายจากผู้ป่วย/ญาติ

1. ให้ความรู้ สร้างความตระหนักในการให้บริการเพื่อลดความขัดแย้งกับผู้ป่วยและญาติ
2. ให้นิสิตมีพฤติกรรมการบริการที่ดีในเรื่องการสื่อสาร การสัมผัสจับต้องผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยความอ่อนโยน
3. หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าความขัดแย้งกับผู้ป่วยและญาติ
4. กรณีที่มีปัญหาความขัดแย้งกับผู้ป่วย/ ญาติ ให้รายงานอาจารย์นิเทศ หัวหน้าเวร หัวหน้าหอผู้ป่วยทราบ

5. กรณีที่โดนทำร้ายร่างกายจากผู้ป่วย
  - 5.1 หลีกเลี่ยงการโต้ตอบผู้ป่วย/ญาติ
  - 5.2 รายงานอาจารย์นิเทศ หัวหน้าเวร หัวหน้าหอผู้ป่วยทราบเพื่อดำเนินการแก้ไข
  - 5.3 เขียนอุบัติการณ์เพื่อการแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป และแจ้งความเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ตรวจบันทึกประจำวันและดำเนินการตามกฎหมาย
  - 5.4 ประเมินพยาบาลตามอาการและให้การดูแลด้านร่างกายและจิตใจนิสิต
  - 5.5 แจ้งผู้ปกครองทราบ

**แนวปฏิบัติกระบวนการขอทราบข้อมูลและอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  
ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

กรณีทีมนิสิตรู้สึกสงสัยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นธรรม สามารถขอทราบข้อมูล และอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นิสิตเขียนคำร้องขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ
2. นิสิตยื่นคำร้องในข้อ 1 ถึงประธานรายวิชา ภายใน 7 วันทำการ หลังประกาศผลสัมฤทธิ์การศึกษาในระบบทะเบียนและสถิติของมหาวิทยาลัย
3. ประธานรายวิชา ทำหน้าที่สืบหาข้อเท็จจริงให้ได้ผลสรุปภายใน 7 วันทำการ
4. ประธานรายวิชา ชี้แจงให้นิสิตรับทราบ และให้นิสิตลงนามรับทราบผลสรุปดังกล่าวภายใน 3 วันทำการ หลังจากได้ข้อสรุปตามข้อ 3
5. ประธานสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ รายงานผลให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี รับทราบ
6. หากมีการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี นำเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรับรองและดำเนินการตามขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปยังกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาต่อไป



แบบฟอร์มการลาหยุดเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  
 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่.....

เรื่อง ขอลาหยุดเรียน  
 เรียน ประธานรายวิชา

ข้าพเจ้า (นาย/ นางสาว).....รหัสประจำตัวนิสิต .....  
 นิสิตชั้นปีที่ ..... มีความจำเป็นขอลาหยุดเรียน  ลาป่วย  ลากิจ  
 เนื่องจาก (ระบุการเจ็บป่วยหรือเหตุผลในการลากิจ).....  
 .....  
 .....

ข้าพเจ้าขอลาหยุดเรียนตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวมจำนวน.....วัน  
 เบอร์โทรศัพท์หรือที่อยู่ติดต่อได้ขณะลาหยุด.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  
 (.....)

<p><b>ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....            .....            .....</p> <p>ลงชื่อ.....            (.....)            อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p><b>ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ</b></p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....            .....            .....</p> <p>ลงชื่อ.....            (.....)            อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ</p>
---	---

### วิธีปฏิบัติของนิตินิติกรรมการลาภกิจ

๑. การลาภกิจนิตินิติต้องส่งใบลาภกิจก่อนอย่างน้อย ๑ วัน
๒. นิตินิติส่งใบลาภกิจที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศ
๓. นิตินิติต้องรับทราบการอนุมัติจากผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก่อนจึงจะลาหยุดได้
๔. ในกรณีที่ต้องลาภกิจฉุกเฉิน นิตินิติจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือ

พยาบาล

ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติด้วยวิธีใดก็ตาม จึงจะลาหยุดได้

### วิธีปฏิบัติของนิตินิติการลาป่วย

๑. เมื่อเกิดการเจ็บป่วยทำให้ไม่สามารถมาเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ นิตินิติจะต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติทราบด้วยวิธีใดก็ตามก่อนวันลาป่วยหรือในวันที่ลาป่วย
๒. นิตินิติต้องส่งใบลาป่วยให้ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติทุกครั้งที่มีการลาป่วย
๓. การลาป่วยตั้งแต่ ๒ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์

### วิธีปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ

๑. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศ/ อาจารย์นิเทศพิเศษ เมื่อรับใบลาภกิจจากนิตินิติ ให้พิจารณาความเหมาะสม และลงความเห็นอนุญาตหรือไม่อนุญาต และแจ้งให้นิตินิติทราบ
๒. ส่งใบลาภกิจหรือลาป่วยไปยังประธานรายวิชา



แบบบันทึกข้อผิดพลาดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*\*\*

ชื่อ-นามสกุลนิสิต ..... วิชา.....

อาจารย์นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร.....

วันที่เกิดเหตุการณ์..... เวลา..... สถานที่.....

อธิบายเหตุการณ์.....

.....

.....

.....

.....

(หมายเหตุ : เพิ่มเติมเอกสารได้ถ้าไม่พอ)

ผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์.....

.....

.....

การแก้ไขเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น.....

.....

.....

ผลการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม..... นิสิต

(.....)

ว/ด/ป..... เวลา..... น.

ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงนาม.....

(.....)

อาจารย์นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร

ว/ด/ป.....เวลา.....น.

ความเห็นประธานสาขาวิชา

ความเห็นคณบดี

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..

..

ลงนาม.....

ลงนาม.....

(.....)

(.....)

ประธานสาขาวิชา

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ว/ด/ป.....เวลา.....น.

ว/ด/ป.....เวลา.....น.





## แบบฟอร์มการภาคทัณฑ์นิสิตพยาบาลในกิจกรรมการเรียนการสอน

เรียน.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

นิสิตหลักสูตร.....

ชั้นปีที่.....ขณะเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานวิชา.....

ได้มีข้อบกพร่องเรื่อง.....

โดยมีรายละเอียดคือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้สำนึกในความบกพร่องที่เกิดขึ้นนั้นและขอทำภาคทัณฑ์ไว้ว่า ข้าพเจ้าจะพยายามปรับปรุงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้นในระยะเวลาของการทำภาคทัณฑ์คือระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....หากข้าพเจ้าได้กระทำผิดในระยะเวลาดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมให้คณะพยาบาลศาสตร์ ทำโทษตามแต่จะเห็นสมควร

ลงชื่อ.....ผู้รับภาคทัณฑ์

(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์

(.....)

### ข้อปฏิบัติของอาจารย์

๑. อาจารย์ที่จะภาคทัณฑ์นิสิต ให้เรียกนิสิตมาบอกข้อบกพร่อง และให้นิสิตเขียนใบภาคทัณฑ์ไว้
๒. อาจารย์ที่ภาคทัณฑ์นิสิต รายงานการภาคทัณฑ์ต่อผู้รับผิดชอบวิชา และรายงานการภาคทัณฑ์ในที่ประชุมสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ที่ภาคทัณฑ์นิสิตส่งใบภาคทัณฑ์ไปเก็บไว้ที่นักวิชาการการศึกษา

### ข้อปฏิบัติของนักวิชาการการศึกษา

๑. เมื่อรับใบภาคทัณฑ์จากนิสิตให้เก็บเข้าแฟ้มไว้
๒. ลงบันทึกการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิต
๓. ถ่ายเอกสารการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิตรายนั้น ๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาฯ รับทราบ
๔. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สรุปจำนวนครั้งของการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิต และส่งให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการรับทราบ

### ข้อปฏิบัติของหัวหน้ากลุ่มวิชา

เมื่อได้รับรายงานสรุปจำนวนครั้งการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิตจากนักวิชาการการศึกษา แจ้งข้อมูลให้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ รับทราบ เพื่อให้การดูแลอย่างใกล้ชิดในภาคการศึกษาต่อไป



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๒๘๑๐

ที่ อว ๘๑๐๖.๑/-

วันที่ .....

เรื่อง ขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ

เรียน ประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา

ด้วย (นาย/ นางสาว) .....

รหัสประจำตัวนิสิต..... ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชั้นปีที่..... มีความประสงค์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จะเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ .....

เบอร์ติดต่อ.....

ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	ความเห็นประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา</p>



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์

ที่ อว 8106.01/-

วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตย้ายกลุ่มเรียน

เรียน รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

ด้วย (นาย/นางสาว).....รหัสนประจำตัวนิสิต.....

ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย) ชั้นปีที่.....

มีความประสงค์ขอย้ายกลุ่มเรียน/กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยขอย้ายจากกลุ่มเดิม.....

เป็นกลุ่ม.....เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ .....

เบอร์ติดต่อ.....

ความเห็นรองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

อนุญาต

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์

ที่ อว ๘๑๐๖.๑/-

วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

**บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิต**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

ชื่อ-สกุล	งาน	ห้องทำงาน	เบอร์โทร
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	-	ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 204)	038-102809
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปริญญาตรี	งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี	ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 208)	038-102863
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ปริญญาตรี	งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี	ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 208)	038-102863
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์	งานกิจการนิสิตและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์	ชั้น 1 อาคารสโมสรนิสิต	081-1570652
นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม	งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย	ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 102)	038-102886
นายเอกรินทร์ สามา	งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ และงานกิจการนิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์	ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 102)	038-102822
1. นางสาวอริยาภัทร์ โสภาสวัฒนศักดิ์ 2. นางวิมลรัตน์ สถิตย์เสถียร	งานห้องปฏิบัติ การทางการพยาบาล	ชั้น 4 อาคารเฉลิม พระเกียรติฯ (N 2401)	038-102868 038-102879
นายกิตติศักดิ์ กล้าแรง	งานสื่อ โสต ทัศนูปกรณ์	ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 101)	038-102874
นายพงศกร ช่างฝั่ง	งานสื่อ โสต ทัศนูปกรณ์	ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 103)	038-102804

ชื่อ-สกุล	งาน	ห้องทำงาน	เบอร์โทร
คุณปัทมา ศุภธนกร	งานหอพัก คณะพยาบาลศาสตร์	หอพักคณะฯ ชั้น 1	081-8635469
นายนิรัช แซ่มไธสง	งานยานพาหนะ	ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 101)	038-102816



## **ปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์**

**"มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติการพยาบาล  
ให้เกิดประสบการณ์ที่นสภพแวดล้อมการทำงานจริง  
เป็นพยาบาลที่มีความสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม  
สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับมือสภาวะสุขภาพ  
ที่ท้าทายอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต"**

**"FON FOCUSES ON INCULCATING THE LEARNERS THROUGH NURSING  
PRACTICE-BASED LEARNING, AS FOR THEM TO TRANSFORM EXPERIENCES IN REAL-NURSING  
PRACTICE SITUATION, TO BE COMPETENT NURSES WHO ARE ABLE TO ENGAGE IN  
NURSING PROFESSIONAL AND SOCIAL ACCOUNTABILITY, TO DEAL WITH THE CHANGES FOR  
RESPONDING TO HEALTH CHALLENGES SUSTAINABLY, AND TO BE LIFE-LONG LEARNERS."**